

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Soal Open Ended Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis anggota/penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : INSPIRAMATIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)  
 b. No E-ISSN/P-ISSN : 2579-9061/2477-278X  
 c. Vol , No., Bln Thn : 6 (1), Juni 2020  
 d. Penerbit : Universitas Islam Darul 'ulum  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika>  
 Alamat Artikel : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/3159>  
 g. Terindex : Sinta 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		1.50		1.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.50
Total = (100%)			15.00		15.00
Nilai pengusul = 60% x 15.00					9

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

**1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal**

Artikel sudah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal yang meliputi pendahuluan, teori, metode yang tepat serta hasil dan pembahasan yang cukup lengkap.

**2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**

Ruang lingkup dan pembahasan pada penelitian cukup baik, informasi serta data yang disajikan cukup jelas dan mudah dipahami

**3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi**

Cakupan dan kemutakhiran data sudah baik dan informasi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan saat ini.

**4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan**

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal telah baik sehingga mampu mendapatkan akreditasi Sinta 6

**5. Indikasi Plagiat**

Hasil cek turnitin cukup baik

**6. Kesesuaian Bidang Ilmu**

Sesuai bidang ilmu penulis

Lamongan, 17 Maret 2023  
 Reviewer 1



Dr. Zaenal Arifin, M Pd  
 NIDN 0707087303  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Jabatan fungsional : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Soal Open Ended Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/penulis anggota/penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : INSPIRAMATIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)  
 b. No E-ISSN/P-ISSN : 2579-9061/2477-278X  
 c. Vol., No., Bln Thn : 6 (1), Juni 2020  
 d. Penerbit : Universitas Islam Darul 'ulum  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika>  
 Alamat Artikel : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/3159>  
 g. Terindex : Sinta 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (ber √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		1.50		1.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.50
Total = (100%)			15.00		15.00
Nilai pengusul = 60% x 15.00					9

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

**1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal**

Isi pada artikel lengkap dan sangat baik, terdiri atas abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan. Sehingga artikel layak untuk dipublikasikan.

**2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**

Artikel ini telah memberikan pembahasan yang mendalam sehingga peneliti mampu memaparkan dengan baik tujuan penelitiannya.

**3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi**

Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi pada artikel sangat baik.

**4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan**

Kelengkapan unsur dan kualitas pada artikel ini lengkap. Artikel diterbitkan pada Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 6.

**5. Indikasi plagiat**

Hasil cek turnitin sudah bagus

**6. Kesesuaian bidang ilmu**

Topik penelitian ini sesuai dengan bidang ilmu penulis

Lamongan, 16 Maret 2023  
 Reviewer 2



Luluk Faridah, M Pd  
 NIDN 0714077301  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Jabatan fungsional : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika