

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Self Assessment in Writing Skill of Introverted Students  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : E-Link Journal  
 b. No ISSN : 2621 – 4156  
 c. Vol., No., Bln Thn : 6, 2, Desember 2019  
 d. Penerbit : Universitas Islam Lamongan  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30736/ej.v6i2.172>  
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/clink/index>  
 Alamat Artikel : <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/clink/article/view/172>  
 g. Terindex : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		1.50		1.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.50
Total = (100%)			15.00		15.00
Nilai pengusul = 100% x 20.00					15.00

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

**1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal**

Struktur artikel lengkap sesuai dengan author guidelines. State of art dapat mengarahkan ke manfaat riset ini. Artikel telah lengkap mulai dari judul dan identitas penulis, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, serta daftar rujukan.

**2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**

Merupakan penelitian yang relevan dengan isu terkini, yakni pembelajaran menulis puisi menggunakan model pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan pendekatan literasi yang digaungkan dalam penerapan kurikulum merdeka belajar.

**3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi**

Hasil penelitian menunjukkan kemutakhiran data dan informasi karena keunggulan model pembelajaran telah dipaparkan secara jelas. Metode penelitian yang dikembangkan telah sesuai dan mutakhir sesuai kebutuhan dunia pendidikan saat ini.

**4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan**

Artikel telah disusun secara lengkap dan memenuhi semua unturnya. Terbitan jurnal menunjukkan konsistensi yang baik dalam setiap volume dan terbitannya.

Lamongan, 29 Mei 2023

Reviewer 1



Khoiril Huda, S.Pd., M.Hum.

NIDN 0710107702

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Self Assessment in Writing Skill of Introverted Students  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : E-Link Journal  
     b. No ISSN : 2621 – 4156  
     c. Vol., No., Bln Thn : 6, 2, Desember 2019  
     d. Penerbit : Universitas Islam Lamongan  
     e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30736/ej.v6i2.172>  
     f. Alamat web jurnal : <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/clink/index>  
     Alamat Artikel : <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/clink/article/view/172>  
     g. Terindex : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)		1.50		1.50
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.50		4.50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.50		4.50
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.50		4.50
Total = (100%)			15.00		15.00
Nilai pengusul = 100% x 20.00					15.00

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

**1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal**

Struktur artikel lengkap sesuai dengan author guidelines. State of art dapat mengarahkan ke manfaat riset ini. Artikel telah lengkap mulai dari judul dan identitas penulis, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, serta daftar rujukan.

**2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**

Merupakan penelitian yang relevan dengan isu terkini, yakni pembelajaran menulis puisi menggunakan model pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan pendekatan literasi yang digaungkan dalam penerapan kurikulum merdeka belajar.

**3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi**

Hasil penelitian menunjukkan kemutakhiran data dan informasi karena keunggulan model pembelajaran telah dipaparkan secara jelas. Metode penelitian yang dikembangkan telah sesuai dan mutakhir sesuai kebutuhan dunia pendidikan saat ini.

**4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan**

Artikel telah disusun secara lengkap dan memenuhi semua unturnya. Terbitan jurnal menunjukkan konsistensi yang baik dalam setiap volume dan terbitannya.

Lamongan, 29 Mei 2023

Reviewer 2

  
 Dr. Sutardi, S.S., M.Pd.

NIDN 0722106901

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia