

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Increasing the Students' Writing Skill through Blended Learning Model at the Tenth Graders of MAN 2 Lamongan
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edulitics Journal
 b. No ISSN : 2579 – 8960
 c. Vol., No., Bln Thn : 5, 2, Desember 2020
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Unisda
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.52166/edulitics.v7i2.3571>
 f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/edulitic>
 Alamat Artikel : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/edulitic/article/view/3405>
 g. Terindex : Google Scholar, Garuda, PKP Index, ISSN

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)			1.00	1.00
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.00	3.00
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.00	3.00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3.00	3.00
Total = (100%)				10.00	10.00
Nilai pengusul = 60% x 10.00					6.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Struktur artikel lengkap sesuai dengan author guidelines. State of art dapat mengarahkan ke manfaat riset ini. Artikel telah lengkap mulai dari judul dan identitas penulis, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, serta daftar rujukan.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Merupakan penelitian yang relevan dengan isu terkini, yakni pembelajaran menulis puisi menggunakan model pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan pendekatan literasi yang digaungkan dalam penerapan kurikulum merdeka belajar.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Hasil penelitian menunjukkan kemutakhiran data dan informasi karena keunggulan model pembelajaran telah dipaparkan secara jelas. Metode penelitian yang dikembangkan telah sesuai dan mutakhir sesuai kebutuhan dunia pendidikan saat ini.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Artikel telah disusun secara lengkap dan memenuhi semua unsurnya. Terbitan jurnal menunjukkan konsistensi yang baik dalam setiap volume dan terbitannya.

Lamongan, 29 Mei 2023

Reviewer 1



Khoirul Huda, S.Pd., M.Hum.

NIDN 0710107702

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Increasing the Students' Writing Skill through Blended Learning Model at the Tenth Graders of MAN 2 Lamongan
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis anggota/penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edulitics Journal
 b. No ISSN : 2579 – 8960
 c. Vol., No., Bln Thn : 5, 2, Desember 2020
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Unisda
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.52166/edulitics.v7i2.3571>
 f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/edulitic>
 Alamat Artikel : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/edulitic/article/view/3405>
 g. Terindex : Google Scholar, Garuda, PKP Index, ISSN

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan isi jurnal (10%)			1.00	1.00
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.00	3.00
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.00	3.00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3.00	3.00
Total = (100%)				10.00	10.00
Nilai pengusul = 60% x 10.00					6.00

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Struktur artikel lengkap sesuai dengan author guidelines. State of art dapat mengarahkan ke manfaat riset ini. Artikel telah lengkap mulai dari judul dan identitas penulis, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, serta daftar rujukan.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Merupakan penelitian yang relevan dengan isu terkini, yakni pembelajaran menulis puisi menggunakan model pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan pendekatan literasi yang digaungkan dalam penerapan kurikulum merdeka belajar.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Hasil penelitian menunjukkan kemutakhiran data dan informasi karena keunggulan model pembelajaran telah dipaparkan secara jelas. Metode penelitian yang dikembangkan telah sesuai dan mutakhir sesuai kebutuhan dunia pendidikan saat ini.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Artikel telah disusun secara lengkap dan memenuhi semua unsurnya. Terbitan jurnal menunjukkan konsistensi yang baik dalam setiap volume dan terbitannya.

Lamongan, 29 Mei 2023

Reviewer 2

Dr. Sutardi, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0722106901

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia