

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis-Pertama/penulis anggota/penulis-korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika
 b. No P-ISSN/E-ISSN : 2477-278X/2579-9061
 c. Vol., No., Bln Thn : 7 (2), Desember 2021
 d. Penerbit : LPPM, Universitas Islam Darul Ulum
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v7i2.2752>
 f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/issue/view/262>
 Alamat Artikel : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/2752/1793>
 g. Terindex : Sinta 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| No. | Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|------------------------------|--|---|---|--|----------------------------|
| | | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| 1 | Kelengkapan isi jurnal (10%) | | 1.50 | | 1.50 |
| 2 | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 4.50 | | 4.50 |
| 3 | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 4.50 | | 4.50 |
| 4 | Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | 4.50 | | 4.50 |
| Total = (100%) | | | 15.00 | | 15.00 |
| Nilai pengusul = 20% x 15.00 | | | | | 3.00 |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Penelitian tentang menganalisis kesalahan buku. Peneliti juga telah melengkapi unsur-unsur isi jurnal dan ditulis dengan sistematika yang jelas dan terperinci sehingga artikel sesuai dan lengkap.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan dalam topik ini relatif mendalam sehingga tujuan peneliti dalam menyampaikan kesalahan penulisan dalam buku tersebut tersampaikan dan peneliti juga memberikan solusi serta penyelesaian terhadap kesalahan pada buku.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Data yang diberikan cukup dan mutakhir, dengan metode analisis dan pembahasan yang mendalam sehingga mudah dipahami.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Topik penelitian ini sesuai dengan bidang Jurnal Edukasi: Kajian ilmu pendidikan yang konsisten menjaga terbitannya sehingga hasil penelitian ini layak untuk diterbitkan di Jurnal ini.

5. Indikasi Plagiat

Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 9%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai bidang ilmu pengusul penulis pertama

Lamongan, 16 Mei 2023

Reviewer I

Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.

NIDN 0707087303

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/penulis anggota/~~penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika

b. No P-ISSN/E-ISSN : 2477-278X/2579-9061

c. Vol., No., Bln Thn : 7 (2), Desember 2021

d. Penerbit : LPPM, Universitas Islam Darul Ulum

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v7i2.2752>

f. Alamat web jurnal : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/issue/view/262>

Alamat Artikel : <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/2752/1793>

g. Terindex : Sinta 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| No. | Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|------------------------------|--|---|---|--|----------------------------|
| | | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| 1 | Kelengkapan isi jurnal (10%) | | 1.50 | | 1.50 |
| 2 | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 4.50 | | 4.50 |
| 3 | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 4.50 | | 4.50 |
| 4 | Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | 4.50 | | 4.50 |
| Total = (100%) | | | 15.00 | | 15.00 |
| Nilai pengusul = 20% x 15.00 | | | | | 3.00 |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal

Isi pada artikel lengkap dan baik, terdiri atas abstrak, kata kunci, pendahuluan, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta daftar pustaka. Sehingga unsur isi artikel sesuai dan lengkap.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini telah memberikan pembahasan yang mendalam sehingga peneliti mampu memaparkan dengan baik tujuan penelitiannya.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi

Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi pada artikel sangat baik. Peneliti menggunakan penelitian deskriptif untuk menganalisis kesalahan yang ada pada buku tersebut.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan

Kelengkapan unsur dan kualitas pada artikel ini lengkap. Artikel diterbitkan pada Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 6.

5. Indikasi plagiat

Hasil cek Turnitin sudah bagus, 9%

6. Kesesuaian bidang ilmu

Topik penelitian ini sesuai dengan bidang ilmu penulis pertama.

Lamongan, 16 Mei 2023

Reviewer 2



Luluk Faridah, M.Pd.

NIDN 0714077301

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika