

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Use of Mind Mapping and Flow Charting in Teaching English Writing Skill of Introverted Students
 Jumlah Penulis : 2 orang (Danar Sofeny, **Irmayani**)
 Status pengusul : ~~Penulis Pertama~~/ Penulis ke 2/ ~~penulis korespondensi**~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : Nama Jurnal : e-Link Journal
 Journal of English Teaching and Learning
 Nomor ISSN : 2621-4156
 Volume, nomor, bulan tahun: : Volume 5, nomor 2, Bulan Desember Tahun 2018
 Penerbit : Universitas Islam Lamongan
 DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30736/ej.v5i2.59>
 Alamat web jurnal : <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/link/article/view/59>
 Terindeks di : ~~Scimago JR/Thompson Reuter/ISI Knowledge~~ atau di **Sinta 5**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)		4.5		2
Total = (100%)		15		6
Nilai pengusul: (40% x 15 = 6)				6

Komentar Peer Review
a. Kelengkapan dan kesesuaian isi artikel: Karya Ilmiah ditulis dengan baik dan memenuhi kriteria penulisan jurnal nasional terakreditasi. Karya ilmiah ini terindeks SINTA 5. Penggunaan Bahasa yang konsisten dan jelas. b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ruang lingkup dan pembahasan sudah mnejelaskan apa yang di teliti. Di dalamnya juga sudah termuat kekurangan dari penelitian sebelumnya dan menjelaskan hasil penelitian sebagai kontribusi keilmuan. c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: data yang digunakan bersifat mutakhir dan penggunaan metodologi yang tepat. d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: jurnal sesuai dengan template OJS-PKP. e. Indikasi plagiat: tidak terdapat terindikasi plagiasi f. Kesesuaian bidang ilmu: karya ilmiah ditulis sesuai bidang keilmuan penulis

Lamongan, 1 Juni 2023
 Reviewer 1



Dr. Markub, M. H.
 NIDN. 0003076508
 Unit Kerja: Universitas Islam Darul ‘ulum
 Jabatan Fungsional: Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Use of Mind Mapping and Flow Charting in Teaching English Writing Skill of Introverted Students
 Jumlah Penulis : 2 orang (Danar Sofeny, **Irmayani**)
 Status pengusul : ~~Penulis Pertama~~/ Penulis ke 2/ ~~penulis korespondensi~~**
 Identitas Jurnal Ilmiah : Nama Jurnal : e-Link Journal
 Journal of English Teaching and Learning
 Nomor ISSN : 2621-4156
 Volume, nomor, bulan tahun: : Volume 5, nomor 2, Bulan Desember Tahun 2018
 Penerbit : Universitas Islam Lamongan
 DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30736/ej.v5i2.59>
 Alamat web jurnal : <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/link/article/view/59>
 Terindeks di : ~~ScimagoJR/Thompson Reuter/ISI Knowledge~~ atau di **Sinta 5**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal(30%)		4.5		2
Total = (100%)		15		6
Nilai pengusul: (40% x 15 = 6)				6

Komentar Peer Review

- Kelengkapan dan kesesuaian isi artikel: karya ilmiah yang ditulis sudah memenuhi kriteria jurnal nasional terakreditasi. Unsur-unsurnya sudah sesuai dan ada benang merah antara topik-latar belakang-tujuan-metodologi-hasil dan pembahasan-simpulan-daftar Pustaka. Artikel ini terindeks sinta 5.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan terkait dengan Penggunaan Mind Mapping dan Flow Charting dalam Mengajar Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Siswa Introvert dijelaskan secara mendalam yang terlihat dari keterlibatan Pustaka acuan dalam pembahasa. Ruang lingkup topik yang dibahas sangat luas.
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: Data penelitian yang digunakan mencukupi dan mutakhir. Metodologi yang digunakan tepat, daftar pustaka yang digunakan up to date dan jumlah pustaka jurnal lebih banyak dibandingkan buku
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: Penerbitan jurnal dilaksanakan berkala dan konsisten, chief editor, editor adalah pakar di bidangnya dan dapat dilacak.
- Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: sesuai bidang ilmu pengusul

Lamongan, 1 Juni 2023
 Reviewer 2

Dr. Siti Afiyah, M.H.
 NIDN. 0713046503
 Unit Kerja: Universitas Islam Darul ‘ulum
 Jabatan Fungsional: Lektor