

ABSTRAK

Jannah, Roihatul “ UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN WARNA DENGAN TARIKAN BENANG PADA SISWA KELOMPOK A DI TK IT WIDANI 6 SUKODADI ” Unisda Lamongan
(1) Dra. Hj KHOTIMAH SURYANI, M.Ag. (2) KHOTIMATUS SHOLIKHA, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kreativitas Anak, Bermain Warna Dengan Benang.

Kreativitas merupakan kemampuan seseorang yang melahirkan sesuatu yang baru, baik berupa gagasan maupun karya nyata yang relative berbeda dengan apa yang telah ada. Menurut Gordon dan Brown mengatakan bahwa kreativitas merupakan kemampuan anak menciptakan gagasan baru yang asli dan imajinatif, dan juga kemampuan mengadaptasi gagasan baru dengan gagasan yang sudah dimiliki. Kreativitas dapat diartikan sebagai suatu kemampuan untuk menciptakan suatu produk baru. Kreatif juga berhubungan dengan kemampuan untuk membuat kombinasi-kombinasi baru atau melihat hubungan-hubungan antar unsur, data atau hal-hal yang sudah ada sebelumnya.

Pentingnya kreativitas menggunakan bermain warna dengan tarikan benang merupakan salah satu potensi yang dimiliki anak, potensi kreatif anak perlu dipupuk agar terus berkembang dan berguna bagi kehidupan anak selanjutnya. Untuk meningkatkan kreativitas anak memlai bermain warna dengan benang pada siswa kelompok A di TK-IT Wildani 6 Sukodadi yakni : (1) Melatih motorik halus anak dengan cara melipat kertas HVS menjadi 2 bagian. (2) Kerapian anak dalam melipat kertas dan mencampurkan dua warna kedalam wadah (3) Menjelupkan benang kedalam pewarna, kemudian membuat bentuk putaran, lingkaran dll. Lalu menekan benang dan menariknya secara pelan-pelan (4) Ketelatenan, dan kesabaran saat berkarya serta berinisiatif melakukan hal-hal baru melalui berkarya warna dengan benang.

Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui melalui kegiatan bermain warna dengan tarikan benang dapat meningkatkan kreativitas anak pada siswa kelompok A di TK-IT WILDANI 6 Sukodadi.

Dalam penelitian ini skripsi menggunakan metode kuantitatif dan menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Dikatakan berhasil jika sudah mencapai standar kualifikasi yaitu lebih dari nilai 75.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, terjadi peningkatan kreativitas anak yang mencapai kualifikasi Berkembang Sangat Baik (BSH). Hal ini dibuktikan dengan mendapat nilai pada rata-rata nilai rata-rata kelompok A yaitu dari mulai Pra Siklus dengan nilai rata 57,7 Siklus I meningkat nilai rata-rata menjadi 70 dan pada Siklus II meningkat lagi menjadi 88,6.