

ABSTRAK

Eka, Nugrahani Putri, 2021 “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN TEMATIK MELALUI METODE *TALKING STICK* DI MI DARUL ULUM KATEMAS” Unisda Lamongan, Pembimbing (1) Dr. Sauqi Futaqi, M.Pd.I. (2) Adhita Dwi Handayani, M.Pd

Kata kunci : *Talking Stick*, Pembelajaran Tematik, Hasil Belajar.

Pembelajaran tematik merupakan gabungan dari beberapa mata pelajaran yang dikelompokkan dengan tema tertentu yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, hal ini cukup bertolak belakang ketika peneliti menyaksikan pembelajaran yang pasif dan kurangnya semangat belajar para siswa dikarenakan kurangnya inisiatif guru dalam menggunakan sebuah metode atau media pembelajaran. Menyadari adanya permasalahan seperti ini diperlukannya penggunaan metode yang inovatif sehingga mampu meningkatkan semangat belajar para siswa. Melalui metode *talking stick* ini diharapkan mampu untuk meningkatkan hasil belajar, keaktifan serta semangat belajar para siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui penerapan metode *Talking Stick* (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penerapan metode *Talking Stick* pada pembelajaran tematik kelas II di MI Darul Ulum Katemas.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan menggunakan metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Sedangkan pengumpulan data menggunakan sumber-sumber yang didapat dari survey langsung dilapangan.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwasannya hasil belajar, keaktifan serta semangat belajar siswa mengalami sejumlah peningkatan meski dirasa belum optimal. Adapun keberhasilan penelitian ini dapat dilihat dari prosentase dan nilai rata-rata yang diperoleh para siswa, hal tersebut dapat dilihat ketika sebelum dilakukannya penelitian ini prosentase belajar siswa hanya 45% dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa 56,5. Dan saat siklus I prosentase hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 5% sehingga jumlah prosentase menjadi 50% dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa 62,75. Dan saat siklus II prosentase hasil belajar siswa kembali mengalami, namun kali ini cukup signifikan sebesar 25% sehingga jumlah prosentase menjadi 75% dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa 69,25.