

ABSTRAK

Wulansari, Siti, 2021 “PENINGKATAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III MI ASSYAFI’YAH GETUNG TURI LAMONGAN” Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan, Pembimbing (1) MAHBUB JUNAIDI, M.Th.I. (2) IDA LATIFATUL UMROH, M.Pd.I

Kata kunci: Hasil belajar, *Make a Match*, Media Gambar, Tematik

Pembelajaran tematik merupakan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Hal ini bertolak belakang dengan realitas di kelas, guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional, dimana guru yang berperan sebagai sumber sehingga siswa cenderung pasif yang berpengaruh terhadap rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik maka perlu adanya pemecahan masalah yaitu menggunakan model *make a match* dengan media gambar.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan penerapan model *Make a Match* dengan media gambar pada pembelajaran. (2) Mendeskripsikan hasil belajar peserta didik melalui model *make a match* dengan media gambar pada pembelajaran tematik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan metode deskripsi kualitatif. Subjek penelitian yaitu siswa kelas III MI Assyafi’iyah Getung dengan jumlah 26 siswa. Pengumpulan data dari pelaksanaan tindakan di lapangan dengan teknik observasi aktifitas guru dan aktifitas siswa, hasil belajar siswa, angket, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Tindakan dikatakan berhasil dengan dua siklus, satu siklus dua kali pertemuan.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa (1) penerapan *make a match* dengan media gambar dilaksanakan dengan guru menjelaskan materi melalui media, membagi kelompok, mencari pasangan, mempresentasikan dan pemberian *reward*. (2) Hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik melalui model *Make a Match* dengan media gambar mengalami peningkatan. Pada pra siklus nilai rata-rata mencapai 66,15 dengan presentase ketuntasan belajar 38,46%. Pada siklus I nilai rata-rata mencapai 74,80 dengan presentase ketuntasan belajar 73,07%. Pada siklus II nilai rata-rata mencapai 84,42 dengan presentase ketuntasan belajar 92,30%. Dengan demikian, penerapan model *make a match* dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas III MI Assyafi’iyah Getung Turi Lamongan.