

## ABSTRAK

Sulistiawati, 2021 “EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SKI DI KELAS V MI AZHARIYAH TEGALREJO KECAMATAN WIDANG KABUPATEN TUBAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. H. MUH. UFUQUL MUBIN, M.Ag. (2) SAMPIRIL TAURUS TAMAJI, M.Pd.I

Kata kunci : Model *Mind Mapping*, Hasil Belajar, Pelajaran SKI

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang dengan rendahnya hasil belajar siswa, oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa peneliti menerapkan model pembelajaran *mind mapping* dalam proses belajar mengajar. Model pembelajaran *mind mapping* suatu model yang dapat melatih siswa agar lebih kreatif dan berfikir kritis, dengan menerapkan model pembelajaran *mind mapping* siswa lebih semangat dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di MI Azharyah Tegalrejo di kelas V pada mata pelajaran SKI. Tujuan mempelajari SKI agar siswa dapat mengetahui sejarah-sejarah Islam terutama sejarah Khalifah, untuk meneladani sifat-sifat dari para Khalifah.

Adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penerapan model *mind mapping* pada mata pelajaran SKI di kelas V MI Azharyah Tegalrejo. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI dengan menggunakan model *mind mapping* di kelas V MI Azharyah Tegalrejo. (3) Untuk mengetahui efektifitas penerapan model *mind mapping* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas V MI Azharyah Tegalrejo. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis eksperimen, dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, observasi, tes dan dokumentasi.

Dari data yang dikumpulkan, setelah dianalisis bahwa efektifitas penerapan model pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran SKI di kelas V MI Azharyah Tegalrejo terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas V yang signifikan. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi yaitu sebesar 57,5 sedangkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 49,28. Hasil uji *paired t-test*, yang di dapat sebesar  $8,250 > 2,145$  yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata sebelum perlakuan (*pre-test*) dengan nilai rata-rata setelah perlakuan (*post-test*).