

## ABSTRAK

Niawati, Zulin. 2021. *Pengaruh Persepsi dan Motivasi Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa pada Pembelajaran Daring*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Ali Shodikin, M.Pd (2) Heny Ekawati Haryono, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Persepsi dan Motivasi, Berpikir Kreatif Matematik.*

Persepsi dan motivasi adalah anggapan dan dorongan yang berasal dari siswa tentang suatu objek atau materi yang diberikan oleh guru atau pengajar dalam suatu proses pembelajaran. Namun pada kenyataannya saat ini di sekian banyak sekolah, kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika tergolong rendah, hal ini dikarenakan oleh kurangnya motivasi belajar matematika siswa, sehingga menimbulkan hasil belajar yang kurang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi dan motivasi siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa pada pembelajaran daring.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, karena menghasilkan data tertulis yang lebih komprehensif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI di SMK NU 1 Karanggeneng yang berjumlah 23 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik eksperimen yaitu siswa menyelesaikan soal pretes dan postes yang kemudian kedua hasilnya dibandingkan untuk mengetahui pengaruh dari persepsi dan motivasi siswa dari hasil angket serta hasil wawancara setelah siswa mengerjakan soal. Metode tes digunakan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dan metode angket digunakan untuk mengetahui persepsi dan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang tidak signifikan dari persepsi dan motivasi siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa pada pembelajaran daring. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terdapat hubungan dan pengaruh yang tidak signifikan pada kelas yang melaksanakan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *WhatsApp* dan kelas yang melaksanakan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *googleclassroom*. Maka bisa dijadikan bahan pertimbangan bagi semua pendidik untuk mencoba memotivasi dan menggunakan model pembelajaran lain kepada anak didiknya dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa.