

ABSTRAK

Khotimah, Kusnul. 2021. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Luas Daerah Trapesium Berdasarkan Dekomposisi Genetik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Luluk Faridah, M.Pd (2) Nur Khotimah, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: *Analisis, Pemahaman Konsep Matematis, Dekomposisi Genetik*

Pemahaman konsep adalah salah satu kecakapan atau kemahiran matematika yang diharapkan dapat tercapai dalam belajar matematika yaitu dengan menunjukkan pemahaman konsep matematika yang dipelajarinya, menjelaskan keterkaitan antar konsep dan mengaplikasikan konsep atau algoritma secara luwes, akurat, efisien, dan tepat dalam pemecahan masalah. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, karena menghasilkan data tertulis yang lebih komprehensif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII di SMPN 2 Sukodadi yang berjumlah 3 siswa. Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik yaitu siswa menyelesaikan soal tes kemampuan pemahaman konsep matematis yang terdiri dari 3 soal uraian untuk dibandingkan dengan hasil wawancara setelah siswa mengerjakan soal. Metode tes digunakan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan tes dekomposisi genetik untuk mencari subjek di tiap level dekomposisi genetik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa, pada level trans dekomposisi genetik dalam memecahkan masalah luas daerah trapesium berada pada tingkat sedang dan hanya memenuhi 4 indikator kemampuan pemahaman konsep yaitu, menyatakan ulang sebuah konsep; menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis; menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu; mengaplikasikan konsep atau algoritma tertentu. Tingkat pemahaman konsep siswa pada level inter dekomposisi genetik dalam memecahkan masalah luas daerah trapesium berada pada tingkat di tingkat sedang dan hanya memenuhi 5 indikator kemampuan pemahaman konsep yaitu, menyatakan ulang sebuah konsep; menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis; mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep; menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu; mengaplikasikan konsep atau algoritma tertentu. Tingkat pemahaman konsep siswa pada level intra dekomposisi genetik dalam memecahkan masalah luas daerah trapesium berada pada tingkat rendah dan hanya memenuhi 2 indikator kemampuan pemahaman konsep yaitu, menyatakan ulang sebuah konsep; memberikan contoh dan non-contoh dari konsep.