

ABSTRAK

Astutik, Zunia Fidya. 2021. *Profil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa MTs Nurul Huda Sugio dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Level Motivasi Belajarnya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Zaenal Arifin, M.Pd (2) Nur Khotimah, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: Profil, Berpikir Reflektif, Motivasi Belajar Siswa.

Berpikir reflektif adalah suatu kegiatan berpikir yang dapat membuat siswa berusaha menghubungkan pengetahuan yang diperolehnya untuk menyelesaikan permasalahan baru, namun pada kenyataannya saat ini di banyak sekolah kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika tergolong rendah, hal ini dikarenakan oleh kurangnya motivasi belajar matematika siswa, sehingga hasil belajar siswa kurang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara berpikir reflektif dengan motivasi belajar siswa dalam pelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, karena menghasilkan data tertulis yang lebih komprehensif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs Nurul Huda Sugio yang berjumlah 9 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi yaitu siswa menyelesaikan soal tes berpikir reflektif yang terdiri dari fase: *reacting*, *comparing* dan *contemplating* untuk dibandingkan dengan hasil angket serta hasil wawancara setelah siswa mengerjakan soal dan dilakukan penskoran. Metode tes digunakan untuk mengetahui kemampuan berpikir reflektif siswa dan metode angket digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir reflektif siswa pada masing-masing level motivasi belajar siswa dalam belajar matematika. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa: (1) Profil kemampuan berpikir reflektif siswa dengan motivasi belajar level tinggi diperoleh rata-rata skor 77; (2) Profil kemampuan berpikir reflektif siswa dengan motivasi belajar level sedang diperoleh rata-rata skor 31,33; (3) Profil kemampuan berpikir reflektif siswa dengan motivasi belajar rendah diperoleh rata-rata skor 6,67.