

ABSTRAK

Hasanah, Uswatun. 2023. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ARIFIN untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Menggunakan Permainan Teka-Teki Silang di Kelas VII SMP NU Simo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Zaenal Arifin S.Pd., M.Pd., (2) Arezqi Tunggal Asmana, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran ARIFIN, Pemahaman Konsep Geometri, Teka-Teki Silang.

Model Pembelajaran *ARIFIN* merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk aktif pada setiap tahapannya dan melatih siswa untuk mengkonstruksi pengetahuan mereka melalui serangkaian tahapan meliputi: aksi, refleksi, interaksi, formalisasi, interkoneksi, dan narasi. Peneliti juga menggunakan media pembelajaran agar dapat menarik minat belajar siswa dan mempermudah siswa dalam memahami konsep geometri. Media pembelajaran yang digunakan adalah Permainan Teka-Teki Silang Angka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran *ARIFIN* menggunakan Permainan Teka-Teki Silang dan kemampuan pemahaman konsep siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional pada topik Geometri di kelas VII SMP NU Simo Tahun pelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *pretest* dan *posttest control group design*. Subjek penelitian ini sebanyak 52 siswa yang terdiri dari 26 siswa kelas eksperimen dan 26 siswa kelas kontrol yang diperoleh dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* pada kelas VII. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tulis dan selanjutnya di analisis dengan *uji t-test*. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikan (*sig 2-tailed*) $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran *ARIFIN* menggunakan Permainan Teka-Teki Silang dan kemampuan pemahaman konsep siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional pada topik Geometri memiliki rata-rata 6,92.