

ABSTRAK

Moh. Rizal Muzaqi. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berdasarkan Teori Plomp pada Materi Aljabar di Kelas VIII SMP Negeri 1 Deket. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Zaenal Arifin, S.Pd., M.Pd, (2) Khafidhoh Nurul Aini, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, Perangkat Pembelajaran, CTL, Aljabar*

Pengembangan perangkat pembelajaran pada materi aljabar perlu dilakukan, karena materi aljabar merupakan materi yang terus digunakan di setiap jenjang pendidikan mulai dari SMP sampai perguruan tinggi. Namun, sebagai besar siswa mengalami kesulitan belajar dan kurangnya motivasi belajar yang membuat penurunan hasil belajar, khususnya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Deket Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa dengan penekanan-penekanan bentuk pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)* yang bertujuan untuk melakukan penelitian guna memperoleh informasi-informasi yang dapat dikembangkan lebih lanjut sesuai dengan kebutuhan. Hasil utama penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, perangkat pembelajaran baru yang valid untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman materi dalam pembelajaran bentuk aljabar untuk siswa kelas VIII A di SMP Negeri 1 Deket Tahun Ajaran 2023/2024 terdiri dari modul ajar, bahan ajar dan lembar kerja siswa (LKS). *Kedua*, perangkat pembelajaran baru yang praktis dalam penggunaan didasari dari penilaian penggunaan oleh guru pembelajaran matematika dan validator. *Ketiga*, perangkat pembelajaran yang efektif dinilai dari meningkatkan pemahaman siswa, motivasi belajar dan tercapainya prestasi siswa.