

ABSTRAK

Syarifullah, Ahmad Luthfi, 2023. *“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MAHARAH QIRAAH SISWA KELAS VII MTS AL-HIDAYAH MIRU SEKARAN LAMONGAN”*, Unisda Lamongan. Pembimbing (1) Ida Latifatul Umroh, M.Pd. (2) Sampiril Taurus Tamaji, S.Pd.I.,M.Pd.I.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Keterampilan Membaca

Penelitian ini di latar belakang dengan kemampuan keterampilan membaca siswa bervariasi, ada yang sudah mahir pada kemampuan membaca dan ada yang masih terbata-bata. Di sana siswa kesulitan dalam membaca *qishah Arabiyah* atau membaca teks Arab cerita, dialog, atau lainnya, karena minimnya kosa kata dan media pendidikan yang tidak beragam, guru menggunakan buku apa yang ada di dalamnya, bahkan kegiatan mengajar pun tidak menyenangkan dan cenderung membuat peserta didik bosan. Selain itu, kompetensi siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Miru Lamongan dalam keterampilan membaca (*maharah qira'ah*) menurun karena guru menggunakan strategi dan media yang lama dan beragam dalam pengajaran bahasa Arab sehingga siswa merasa bosan dan pembelajaran yang mendidik. Keterampilan membaca merupakan kemampuan atau kompetensi yang dimiliki peserta didik berkaitan dengan aspek lisan dalam menyampaikan bahasa yang memerlukan praktik atau latihan secara berkelanjutan.

Penelitian ini dilakukan di MTs Al-Hidayah Miru Sekaran. Adapun tujuannya yakni (1) dapat mengetahui bentuk penerapan penggunaan media video pembelajaran terhadap peningkatan keterampilan membaca (*Maharah Qira'ah*) siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Miru Lamongan, dan (2) dapat mengetahui keefektifan penggunaan media video pembelajaran terhadap peningkatan keterampilan membaca (*Maharah Qira'ah*) siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Miru Lamongan

Adapun pendekatan penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yakni true-eksperimen tipe *Group pretest- posttet Design*. Populasi dan sampel yang diambil oleh peneliti yakni jumlah keseluruhan dari populasi yang dijadikan sebagai sampel yakni 18 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yakni analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adapun hasil analisis statistik deskriptif adalah keterampilan membaca siswa pada *pretest* diperoleh dengan nilai rata-rata 13,66 yang tergolong rendah. Sedangkan keterampilan membaca siswa pada *posttest* diperoleh dengan nilai rata-rata 17,92 yakni tergolong tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam keterampilan membaca setelah diterapkan media video pembelajaran mempunyai hasil belajar yang lebih baik dibanding dengan sebelum penerapan media ini. Berdasarkan hasil analisis inferensial dengan menggunakan rumus uji N-gain, dapat diketahui bahwa nilai t Test sebesar 25,77. Dengan frekuensi (dk) sebesar $18-1=17$, pada taraf signifikan 5% diperoleh t Tabel 17,92. Oleh karena itu, t Test \geq t Tabel pada taraf signifikansi 0,05 atau $22,57 \geq 17,92$. Maka hasil dari uji hipotesis dapat dikatakan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berarti ada pengaruh dalam menerapkan media video pembelajaran untuk meningkatkan maharah qira'ah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan video pembelajaran berpengaruh dalam meningkatkan maharah qiraah siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Miru Sekaran Lamongan.