

In the world of education in modern times, various media are needed to be used properly. Because the presence of media not only makes students not bored, it can also help their description of education. One of the newly applied media is tik tok media. Where tik tok is a viral media, which currently Arabic teachers at MTs Al-Hidayah Kesamben Tuban practice in lessons. Therefore, the focus of this research is:(1) How are the results of the implementation of the tik tok application in increasing interest and learning outcomes of Arabic class VIII Mts Al-Hidayah Kesamben Tuban City? (2) How to increase interest and learning outcomes of Arabic with the application tik tok class VIII Mts Al-Hidayah Kesamben Tuban city? (3) What are the inhibiting factors that affect the implementation of tik tok media in increasing interest and learning outcomes of Arabic students of grade VIII Mts Al-Hidayah Kesamben Tuban?

The method used in this study is a type of qualitative research through a descriptive approach. In collecting information, researchers use interviews, observations and documentation methods. The results showed that: (1) Students are more responsive when asking questions and responding to problems when using tik tok media. Moreover, when they are told to make tiktok media, they are very excited even when it comes to lessons. (2) By using tik tok media, students' scores have increased very well, which is above the kkm criteria (minimum completeness criteria). (3) Inhibiting factors such as: the sound contained in the video instantly disappears, the file is so large that it cannot be uploaded. Making Tik Tok videos cannot be tried when learning.

ABSTRAK

Mu'tia Oktafianti, Ika, 2023 **“Implementasi Media Tik Tok Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas VIII Mts Al-Hidayah Kesamben Tuban”**. Skripsi jurusan pendidikan bahasa arab, fakultas agama islam, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Khoirotun Ni'mah, M.Pd.I, Pembimbing (2) Sampiril Taurus Tamaji, M.Pd.I.

Kata Kunci : Implementasi, Tik Tok, dan Bahasa Arab

Dalam dunia pendidikan di masa modern ini, dibutuhkan bermacam berbagai media yang terdapat buat digunakan dengan baik. Sebab dengan terdapatnya media tidak hanya membuat siswa- siswi tidak jenuh pula bisa menolong uraian mereka terhadap pendidikan. Salah satu media yang baru diterapkan ialah media tik tok. Dimana tik tok ialah media viral, yang saat ini guru Bahasa Arab di MTs Al- Hidayah Kesamben Tuban mempraktikkan dalam pelajaran. Hingga dari itu, fokus pada riset ini merupakan:(1) Bagaimana hasil implementasi aplikasi tik tok dalam meningkatkan minat dan hasil belajar bahasa arab kelas VIII Mts Al- Hidayah Kesamben Kota Tuban? (2) Bagaimana peningkatan minat dan hasil belajar bahasa arab dengan aplikasi tik tok kelas VIII Mts Al- Hidayah Kesamben kota Tuban? (3) Bagaiamana faktor penghambat yang mempengaruhi implementasi media tik tok dalammeningkatkan minat dan hasil belajar bahasa arab siswa kelas VIII Mts Al- Hidayah Kesamben Tuban?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan tipe penelitian kualitatif lewat pendekatan deskriptif. Dalam pengumpulan informasi peneliti memakai metode wawancara, observasi serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Siswa lebih tanggap ketika bertanya serta menanggapi persoalan ketika memakai media tik tok. Apalagi mereka ketika disuruh membuat media tiktok, mereka sangat bersemangat sekalipun berkaitan dengan pelajaran.(2) Dengan memakai media tik tok nilai siswa mengalami kenaikan yang sangat bagus yakni di atas kriteria kkm(kriteria ketuntasan minimum).(3) faktor penghambatnya seperti: suara yang terdapat di video seketika lenyap, file sangat besar sehingga tidak bisa diupload. pembuatan video tik tok tidak bisa dicoba ketika pembelajaran.

قائمة المحتويات

أ.....	صفحة في الجارج
Error! Bookmark not defined.....	صفحة الموضوع
ج.....	الموافق من طرف المترفتين
د.....	إقرار الطالب
و.....	مستخلص البحث
ز.....	ABSTRACT
ح.....	ABSTRAK