

ABSTRACK

Rofi'ah, Ulyatur, 2023, “The Effect of Using Scrabble Games to Improve Arabic Writing Skills in Class VII Students of Al-Ishlah Bungah Gresik Junior High School”, Thesis Department of Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, Darul Ulum Lamongan Islamic University, Supervisor (1) Ida Latifatul Umroh, M.Pd.I (2) sampiril Taurus Tamaji M.Pd.I

Keywords: Scrabble Games And Writing Skills Arabic

Writing skills are one of the language skills used in indirect communication. This research is motivated by there are still students who cannot write Arabic correctly, low knowledge of students and lack of learning media used when learning Arabic. This condition is certainly very influential on Arabic writing skills. In this study researchers used a scrabble game. With the use of this scrabble game, it is hoped that there will be an influence on improving Arabic writing skills.

This research was conducted at al-ishlah bungah gresik junior high school. The objectives are (1) to know the use of scrabble games on Arabic writing skills in grade VII students of Al-Ishlah Bungah Gresik Junior High School and (2) to know the effect of using Arabic writing skills after applying Scrabble games to grade VII students of Al-Ishlah Bungah Gresik Junior High School. This type of research is quantitative research with a Quasi Experimental Design approach. The data collection uses four techniques, namely observation, tests, interviews and documentation. While the data analysis uses descriptive statistical data analysis techniques and inferential data analysis.

Based on the results of the research obtained In the experimental class, the average score of the pretest was 54.79, and the average score of the student posttest was 86.08. While the control class had a pretest average score of 58.86, and and the average student posttest score of 71.86, this showed that the experimental and control classes had improved. While in the experimental and control classes, the results obtained using hypothesis tests both showed a significant level $p = 0.000$ which means a significant level p less than 0.05.then it can be concluded that there is an effect of improving Arabic writing skills after applying the scrabble game.

ABSTRAK

Rofi'ah, Ulyatur,2023, Pengaruh Penggunaan Permainan *Scrabble* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab pada Siswa Kelas VII Smp Al-Ishlah Bungah Gresik, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Ida Latifatul Umroh, M.Pd.I (2) Sampiril Taurus Tamaji M.Pd.I

Kata kunci: Permainan *Scrabble*, Keterampilan Menulis Bahasa Arab

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang digunakan dalam komunikasi secara tidak langsung. Penelitian ini di latar belakang oleh masih ada siswa yang belum bisa menulis bahasa arab dengan benar,rendahnya pengetahuan siswa dan kurangnya media pembelajaran yang digunakan ketika pembelajaran bahasa Arab. Kondisi ini tentu sangat berpengaruh pada keterampilan menulis Bahasa arab. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan permainan *scrabble*. Dengan adanya penggunaan permainan *scrabble* ini diharapkan terdapat pengaruh peningkatan keterampilan menulis Bahasa arab.

Penelitian ini dilakukan di Smp Al-Ishlah Bungah Gresik. adapun tujuannya adalah (1) mengetahui penggunaan permainan *scrabble* terhadap keterampilan menulis Bahasa arab pada siswa kelas VII Smp Al-Ishlah Bungah Gresik dan (2) mengetahui pengaruh penggunaan keterampilan menulis Bahasa arab setelah menerapkan permainan *scrabble* pada siswa kelas VII Smp Al-Ishlah Bungah Gresik. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan *Quasi Eksperimental Design*. pengumpulan datanya menggunakan empat teknik yaitu observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan teknis analisis data statistik deskriptif dan analisis data inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh Pada kelas *eksperimen* nilai rata-rata *pretest* 54.79, dan nilai rata-rata *posttest* siswa sebesar 86.08. sedangkan kelas *kontrol* nilai rata-rata *pretest* 58.86, dan dan nilai rata-rata *posttest* siswa sebesar 71.86, hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen dan kontrol mengalami peningkatan. Sedangkan pada kelas *eksperimen* dan *kontrol* hasil yang diperoleh menggunakan uji hipotesis sama-sama menunjukkan taraf *signifikan* $p=0.000$ yang berarti taraf *signifikan* p kurang dari 0,05.maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh peningkatan keterampilan menulis Bahasa arab setelah menerapkan permainan *scrabble*.