

Abstrak

Uwin, 2023, *Penerapan Media Realia untuk Meningkatkan Maharah Kalam siswa kelas V MI Islamiyah Puter Kembangbahu Lamongan*, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Ida Lathifatul Umroh M.Pd.I, Pembimbing (2) Hurin In Nihayatus Sa'adah M.Pd.I

Kata Kunci : Maharah Kalam, Penerapan Media Realia

Keterampilan berbicara merupakan kemampuan dasar dalam ilmu bahasa karena salah satu fungsi pembelajaran bahasa adalah agar dapat berkomunikasi dengan baik dan benar. Dalam Bahasa Arab terdapat empat keterampilan bahasa yaitu mendengar, berbicara, menulis dan membaca. Dari keempat keterampilan tersebut, yang peneliti fokuskan dalam penelitian ini adalah keterampilan berbicara. Penelitian ini dilatar belakangi oleh sulitnya peserta didik dalam menyampaikan suatu ujaran yang akan dikemukakan dan kurangnya kemampuan berbicara dalam bahasa arab. Oleh karena itu, peneliti memberikan penerapan media realia untuk meningkatkan maharah kalam. Dengan adanya penerapan media realia ini diharapkan mampu meningkatkan maharah kalambahasa arab peserta didik.

Penelitian ini dilakukan di MI Islamiyah Puter Kembangbahu Lamongan. Adapun tujuannya adalah (1) mengetahui penerapan media realia terhadap siswa kelas V MI Islamiyah Puter dan (2) mengetahui peningkatan maharah kalam bahasa arab siswa kelas V MI Islamiyah Puter Kembangbahu Lamongan dengan penerapan media realia. Adapun jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif , sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan bentuk desain one group pretest posttest. Pengumpulan datanya menggunakan empat teknik yaitu observasi, wawancara, tes, dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh jumlah total nilai pretest siswa 1.790 sedangkan nilai posttest siswa sebesar 2.280, nilai rata-rata (mean) pretest 72 dan nilai rata-rata (mean) posttest siswa sebesar 78, nilai tertinggi pretest siswa 80 sedangkan nilai tertinggi posttest siswa sebesar 90, nilai terendah pretest siswa 50 dan nilai terendah posttest siswa sebesar 60, standar deviasi pretest siswa 10,2 sedangkan standar deviasi posttest siswa sebesar 10,7, median pretest siswa 60.00 sedangkan median posttest sebesar 80.00, grafik nilai tertinggi pretest terdapat 4 siswa sedangkan grafik nilai tertinggi posttest terdapat 10 siswa, grafik nilai terendah pretets terdapat 10 siswa sedangkan grafik nilai terendah posttest terdapat 3 siswa. Dari data-data tersebut secara keseluruhan dapat diketahui nilai rata-rata dari pretest hingga posttest mengalami peningkatan. Oleh karena itu, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan media realia secara signifikan dapat meningkatkan maharah kalam siswa kelas V MI Islamiyah Puter Kembangbahu Lamongan.