

ABSTRAK

Hidayah, Nur, 2022 *“EFEKTIVITAS PERMAINAN BISIK BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENYIMAK DALAM BAHASA ARAB TERHADAP KELAS X DI SMK NU 1 KARANGGENENG LAMONGAN”* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan, Pembimbing (1) KHOROTUN NI’MAH, M.pd.I. (2) IDA LATIFATUL UMROH, M.pd.I.

Kata Kunci : Ketrampilan Menyimak, Permainan Bisik Berantai.

Ketrampilan menyimak merupakan ketrampilan tertinggi dari keempat ketrampilan bahasa. Dengan menguasai ketrampilan menyimak siswa dapat memahami dan mendengarkan suatu informasi lebih konsentrasi, cepat, dan terarah dalam mendengar sesuatu sesuai dengan konteks dan situasi dimana mereka menyimak. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pengetahuan siswa tentang ketrampilan menyimak bahasa arab. Oleh karena itu, peneliti memberikan metode permainan bisik berantai dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan ketrampilan menyimak dan semangat serta motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana metode permainan bisik berantai yang digunakan untuk meningkatkan ketrampilan menyimak bahasa Arab terhadap kelas X di SMK NU 1 Karanggeneng Lamongan, (2) untuk mengetahui keefektifan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode permainan bisik berantai untuk meningkatkan ketrampilan menyimak dalam bahasa arab terhadap kelas X di SMK NU 1 Karanggeneng Lamongan dengan menggunakan permainan bisik berantai.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode pre- experimental design, typeone group pretest-posttest. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian di analisis dengan menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan hasil sebelum diberikan treatment terdapat 7 siswa yang tuntas (31,81%) dan 15 siswa yang tidak tuntas (68,18%) dengan nilai rata-rata 68,64 yang tergolong rendah. Sedangkan setelah diberikan penerapan permainan bisik berantai, terdapat 21 siswa yang tuntas (95,45%) dan 1 siswa yang tidak tuntas (4,54%) dengan nilai rata-rata 92,27 yang tergolong tinggi. dari hasil data yang diperoleh secara keseluruhan dapat diketahui bahwa nilai rata-rata pretest dan posttest mengalami peningkatan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan bisik berantai dapat secara signifikan meningkatkan ketrampilan menyimak bahasa arab terhadap siswa kelas X SMK NU 1 Karanggeneng Lamongan.