

## ABSTRAK

Subastian, Ahmad Refaldi, 2021 “**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB MELALUI MEDIA PUZZLE DENGAN MODEL PENDEKATAN KONSELING RELAKSASI PADA SISWA KELAS VII B MTS AL-FALAH GAJAH**” Pendidikan Bahasa Arab, Unisda Lamongan, Pembimbing (1) M. RIZAL RIZQI, M. Pd. I (2) KHOIROTUN NI'MAH, M. Pd. I

Kata Kunci : Maharah Kitabah, Media Puzzle, Pendekatan Konseling Relaksasi

Maharah Kitabah adalah suatu proses kreatifitas menuangkan ide atau gagasan yang ada di dalam pikiran yang dituangkan dalam bentuk tulisan. Pembelajaran dengan media *Puzzle* merupakan pembelajaran yang menuntut siswa untuk berlatih menulis Bahasa Arab dan menata huruf per huruf sehingga siswa tidak hanya tau kosa katanya melainkan juga paham bentuk penulisannya. Pembelajaran ini disertai dengan menggunakan model konseling relaksasi yang artinya kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan keadaan santai, meminimalisasi kecemasan peserta didik dengan meredakan ketegangan serta kekhawatiran yang berlebihan secara perlahan dan mengajak siswa agar saling berinteraksi dengan aktif.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab melalui Permainan berbentuk Puzzle dengan Model Pendekatan Konseling Relaksasi Siswa Kelas VII B MTs Al-Falah. (2) Untuk mengetahui keefektivan Keterampilan Menulis Bahasa Arab melalui Permainan berbentuk Puzzle dengan Model Pendekatan Konseling Relaksasi Siswa Kelas VII B MTs Al-Falah. Dalam penelitian ini, Disini penulis menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian Kuantitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya sistematis, terencana dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitiannya. Pengumpulan data menggunakan 4 instrumen yakni wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil *pre test* menunjukkan bahwa dari 22 siswa mendapatkan nilai rata-rata 72. Hasil *post test* mendapatkan nilai rata-rata 80,9. Dari hasil *post test* adalah 80,9 dan nilai dari *pre test* adalah 72. Sehingga diperoleh  $\geq 8,0$  dari kedua nilai tersebut, karena nilai signifikansi data untuk *post test* dan *pre test* lebih besar dari taraf signifikansi 0,05, maka dari data *post test* dan *pre test* berdistribusi normal. Pada uji perbedaan pada kelas *post test* diketahui bahwa nilai signifikan adalah  $P_{value}$  uji *Wilcoxon Signed Rank Test* tersebut dengan nilai 0,001 adalah lebih kecil  $\alpha$  (0,05), Dari sini dapat diketahui bahwa  $T_{hitung} = 0$  lebih kecil daripada  $T_{tabel} = 10$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, maka diketahui pada *pre test* dan *post test* terdapat perbedaan dalam kemampuan maharah kitabah bahasa Arab.