

ABSTRAK

Nafisah, Durrotun, 2021 “*Pengaruh Metode Team Game Tournament (TGT) Dalam Permainan “Rantai Kalimat” Untuk Meningkatkan Maharah Istima’ Siswa Kelas VIII MTs Al-Muslimun Kawistolegi Karanggeneng Lamongan*” Pendidikan Bahasa Arab, Unisda Lamongan Pembimbing (1) Drs. H. KHOTIB SHOLEH, M.Ag. (2) KHOIROTUN NI’MAH, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode *Team Game Tournament* (TGT), Permainan Rantai kalimat, Keterampilan Menyimak.

Rendahnya tingkat motivasi peserta didik untuk belajar bahasa arab, terlebih lagi pada keterampilan menyimak bahasa arab. Alasannya peserta didik merasa bosan karena hanya menjadi pendengar pasif tanpa mempunyai kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu peneliti mencoba menerapkan Metode *Team Game Tournament* (TGT) dalam permainan “Rantai Kalimat” sebagai perantara dalam meningkatkan keterampilan menyimak serta motivasi belajar peserta didik.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran keterampilan menyimak dengan menggunakan metode *Team Game Tournament* dalam permainan “Rantai Kalimat” kelas VIII MTs. Al-Muslimun Kawistolegi serta untuk mengetahui pengaruh metode *Team Game Tournament* dalam permainan “Rantai Kalimat” untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas VIII MTs. Al-Muslimun Kawistolegi.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang dilakukan dalam dua siklus, yang mana setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan, meliputi: 1) Perencanaan (*Planning*), 2) Tindakan (*Acting*), 3) Pengamatan (*Observing*), dan 4) Refleksi (*Reflecting*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Lembar observasi, wawancara, soal tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Proses pembelajaran dengan menggunakan Metode *Team Game Tournament* dalam permainan rantai kalimat melalui bisik berantai dengan membentuk beberapa kelompok belajar siswa serta pemberian tes missing teks telah berhasil meningkatkan keterampilan menyimak bahasa arab siswa kelas VIII MTs Al Muslimun kawistolegi karanggeneng lamongan (2) Pengaruh penerapan Metode *Team Game Tournament* dalam permainan rantai kalimat mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai rata-rata siswa yang mencapai ketuntasan klaksikal, pada siklus I memperoleh presentase ketuntasan sebesar 47,82% dan pada siklus II meningkat menjadi 82,60%. Dan nilai rata-rata kelas pada tes awal memperoleh nilai 45,86, Pada siklus I sebesar 65, dan pada siklus II meningkat menjadi 78,26.