

ABSTRAK

Rikza, Vinka Rofi'atur, 2022 "PENERAPAN PROGRAM KARAKTER RELIGIUS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NU SIMO KARANGGENENG LAMONGAN" Unisda Lamongan, Pembimbing (1) Dr. Hj. AINUL MASRUOH, S.H.I., M.H, (2) KHOTIMATUS SHOLIKHAH, M.Pd.I

Kata Kunci : Karakter Religius, Hasil Belajar, Afektif, Aswaja.

Karakter religius merupakan pondasi utama dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan manusia dalam proses pendidikan dengan tetap didasari ilmu-ilmu keagamaan. Oleh sebab itu pendidikan karakter religius sangat penting seiring semakin merosotnya nilai moral di Indonesia. Melihat kenyataan di lapangan yang ada, penyebab permasalahan-permasalahan di sekolah didominasi oleh kurangnya penerapan program pendidikan karakter anak dalam sekolah formal.

Pendidikan karakter tersebut dapat diselipkan melalui mata pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler maupun kegiatan-kegiatan lain yang mendukungnya seperti mencium tangan guru saat masuk ke area sekolah, sikap sopan santun, berkata yang baik, menghafalkan juz amma, sholat dhuha berjamaah, istighosah dan lain-lain yang dilakukan setiap hari agar siswa menjadi terbiasa. Sebagai salah satu lembaga pendidikan yang menjunjung tinggi nilai religiusitasnya, SMP NU Simo Karanggeneng telah diterapkan nilai-nilai sesuai ajaran *ahlussunnah wal jama'ah* sebagai upaya untuk menanamkan karakter religius siswa berupa kegiatan rutin harian, mingguan, maupun tahunan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana penerapan program karakter religius siswa kelas VIII di SMP NU Simo Karanggeneng Lamongan (2) untuk mengetahui pengaruh penerapan program karakter religius siswa kelas VIII di SMP NU Simo Karanggeneng Lamongan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket, wawancara serta observasi dan dokumentasi untuk melengkapi data primer, data sekunder dan data pelengkap yang dibutuhkan.

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan jenis kegiatan yang telah diimplementasikan, ditemukan adanya penerapan program nilai-nilai aswaja seperti *tawasuth, tawazun, I'tidal, tasamuh* dan *amar ma'ruf nahi munkar* yang telah berjalan dengan baik dibuktikan dengan karakter siswa yang tergambar berdasarkan penilaian afektif yang telah dilakukan peneliti. Adapun pengaruh penerapan program karakter religius terlihat dari tingkah laku siswa baik di dalam maupun diluar sekolah yakni dengan terlihatnya sikap toleransi antar siswa, sopan santun dengan sesama teman dan guru serta terjalinnya hubungan baik dengan sesama teman.