

## ABSTRAK

Kartikasari, Linda, 2021 "PENGARUH METODE SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHARAH KITABAH BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS VIII MADARASAH TSANAWIYAH PUTRA PUTRI SIMO LAMONGAN" Unisda Lamongan, Pembimbing (1) Dr. H. Muh. Ufuqul Mubin, M.Pd. I. (2) Khoirotun Ni'mah, M.Pd.I

Kata Kunci : maharah kitabah bahasa arab, metode scramble

Maharah kitabah merupakan kemahiran dasar dalam ilmu bahasa sebab salah satu fungsi pembelajaran bahasa arab adalah agar dapat berkomunikasi dengan baik dan benar. Penelitian ini di latar belakang dengan kurangnya suatu (ketrampilan menulis) siswa pada mata pelajaran bahasa arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan penerapan maharah kitabah di MTS Putra Putri Simo Lamongan. Untuk mengetahui pengaruh metode Scramble di MTS Putra Putri Simo Lamongan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen yang diberi perlakuan metode scramble dan kelompok kontrol yang tidak di beri perlakuan metode scramble. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan rumus statistika deskriptif dan uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi  $0,05$  maka diperoleh thitung  $\geq$  ttabel yaitu  $3,49 \geq 2,01$ .

Hasil penelitian ini, dapat di ketahui bahwa penerapan metode scramble yang di lakukan di MTS putra putri simo lamongan di nilai efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. dan hasil nilai uji dinyatakan bahwa pengaruh metode scramble mampu meningkatkan kemampuan maharah kitabah bahasa arab di MTS Putra Putri Simo Lamongan. Hal ini terlihat dari Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang tidak jauh berbeda yakni  $06,20$  pada kelas kontrol dan  $03,40$  untuk kelas eksperimen. Kemudian hasil *post-test* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yakni  $79,90$  dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata  $48,70$ .