

ABSTRAK

Rubaik, Cahyani Risma, 2022 “PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* TIPE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SKI KELAS VII DI MTs DARUN NAJAH BABAT” Unisda Lamongan Pembimbing (1) MUHAMAD SURADJI, M.Pd.I. (2) SAMPIRIL TAURUS TAMAJI, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi *Active Learning*, Tipe *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

Dalam permasalahan pendidikan yang sering dihadapi adalah permasalahan tentang bagaimana pendidik (guru agama) dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, karena akhir-akhir ini banyak peserta didik yang masih kurang memahami ajaran Islam. Apakah hal ini disebabkan karena siswa kurang aktif dalam proses belajar mengajar, sehingga peserta didik menjadi apatis. Oleh karena itu, guru harus menentukan metode yang tepat yakni menggunakan strategi *active learning* yang mana belajar aktif dapat mengaktifkan siswa belajar di kelas maupun di luar kelas.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penerapan strategi *active learning* tipe *everyone is a teacher here* dalam mata pelajaran SKI kelas VII di MTs Darun Najah Babat (2) untuk mengetahui upaya guru meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI kelas VII dengan menggunakan strategi *active learning* tipe *everyone is a teacher here* di MTs Darun Najah Babat.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun untuk menulis data digunakan metode deskriptif kualitatif, yakni uraiannya dijelaskan pada gejala-gejala yang tampak.

Dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa penerapan strategi *active learning* tipe *everyone is a teacher here* dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI berjalan dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun upaya untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan memancing atau mendorong motivasi siswa, memvariasi pembelajaran di kelas, melayani perbedaan siswa, meningkatkan interaksi siswa.