

ABSTRAK

Rahmaniyah, 2022, “PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs 17 DARUL ULUM BALI PLUMPANG KECAMATAN SUKODADI KABUPATEN LAMONGAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Sulhatul Habibah, Phil. (2) Hj. Latifatus Sun’iyah, M. Pd.

kata kunci : media audio visual, minat belajar

Di dalam kegiatan pembelajaran seorang pendidik harus pandai dalam memilih media pembelajaran, Proses pembelajaran yang kurang kondusif menyebabkan rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih. Media yang digunakan dalam pembelajaran disini adalah media audio visual. Dengan adanya penggunaan media audio visual bukan saja memudahkan dan mengefektifkan proses belajar akan tetapi juga bisa membuat proses belajar lebih menarik sehingga siswa tidak merasa jenuh dan tidak siswa tidak sibuk sendiri dan bermain-main dengan teman yang lain saat pembelajaran berlangsung.

Adapun tujuan peneliti adalah untuk mengetahui pengaruh media audio visual dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fikih di MTs 17 Darul ulum bali plumpang kecamatan sukodadi kabupaten lamongan. Penelitian data ini menggunakan metode kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas, hasil analisis tes, uji normalitas.

Pengaruh media audio visual dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII MTs 17 Darul Ulum Bali Plumpang, Sukodadi, Lamongan sangat erat, itu artinya ada pangaruh penggunaan media audio visual dalam meningkatkan minat belajar siswa. hasil tes yang telah dianalisis menggunakan rumus paired sampel t-test yang sebelumnya di uji nomalitas terlebih dahulu menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dinyatakan baik. Berdasarkan dari hasil uji normalitas dari *pretest* adalah signifikasi $0,139 > 0,05$ dengan rata-rata 62,8, sedangkan hasil dari uji normalitas *posttest* adalah signifikasi $0,089 > 0,05$ dengan rata-rata 74,8. Kemudian, hasil uji t-test adalah -5.692 dengan nilai signifikasi $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti H_a (hipotesis alternatif) diterima dan H_o (hipotesis nol) ditolak.