

## ABSTRAK

Fatmawati, Bella, 2023 “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MTs I’ANATUT THOLIBIN PUTATKUMPUL” Unisda Lamongan. Dosen Pembimbing (1) Sulhatul Habibah, M.Phil. (2) Khotimatus Sholikhah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Upaya guru PAI, Membina akhlak siswa.

Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak kepada siswa bermacam-macam. Permasalahan yang terdapat di Lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah I’anatut Tholibin Putatkumpul yakni kebanyakan siswa berbicara antar teman ketika proses belajar mengajar, tidak mematuhi perintah guru, sering terlambat sekolah, dan berbicara kurang sopan. Untuk mencegah lebih parahnya kemerosotan akhlak siswa, upaya yang bisa dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam untuk membina akhlak siswa di sekolah diantaranya dengan keteladanan, pembiasaan, pengajaran, pemberian motivasi, dan hukuman. Oleh karena itu, guru selalu dituntut untuk berupaya mengembangkan potensi-potensi siswanya agar siswa mengetahui potensi yang dimilikinya. Termasuk dalam pembinaan akhlak siswa, sehingga siswa dapat membedakan mana yang baik dan yang buruk menurut akal dan norma yang ada pada lingkungan dimana siswa berada. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa di MTs I’anatut Tholibin Putatkumpul. (2) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa di MTs I’anatut Tholibin Putatkumpul. Metode dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, pengajaran, motivasi dan hukuman, yang mana dalam keseharian siswa di sekolah sudah diajarkan dengan konsisten agar siswa mampu menerapkan dalam kehidupan di keluarga maupun di masyarakat. Sedangkan kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa yaitu dari faktor teknologi serta faktor lingkungan, sehingga dalam proses pembinaan akhlak siswa masih sedikit kurang maksimal dan masih kurang sesuai dengan apa yang diharapkan.