

Abstrak

Daenuri, Malikhah, Putri, 2022 “PENERAPAN METODE HYPNOTEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMPN 2 PLUMPANG TUBAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Muchamad Suradji, M.Pd.I (2) Lailatul Maghfiroh, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode *Hypnoteaching*, Hasil Belajar, PAI

Dalam permasalahan pendidikan yang dihadapi oleh siswa dalam menghasilkan pembelajaran PAI yang masih di bawah KKM. Dari rata-rata tersebut sudah sepatutnya menjadi perhatian bersama. Metode ceramah seringkali menjadi bahan andalan. Padahal berbagi metode lain masih ada yang lebih tepat sesuai dengan tujuan. Salah satu diantaranya metode *hypnoteaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran PAI dengan menggunakan Metode Hypnoteaching kelas VII di SMPN 2 Plumpang Tuban. (2) Untuk mengetahui bagaimana peningkatan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan metode Hypnoteaching kelas VII di SMPN 2 Plumpang Tuban.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yang mengambil lokasi di SMPN 2 Plumpang kab Tuban. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *hypnoteaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran PAI berjalan dengan baik. Adapun untuk hasil belajar PAI dengan menggunakan metode *hypnoteaching* dapat meningkatkan hasil belajar yang maksimal dan mendorong siswa lebih aktif bisa dilihat dari ranah afektif siswa.