

ABSTRAK

Kata Kunci: Pengembangan, bahan ajar Qur'an Hadis terintegrasi Youtube, hasil belajar

Siti umi Choiriyah. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Alqur'an Hadis Terintegrasi Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 MI Hidayatun Najah Tuban*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, pembimbing (1) Dr. H. Muhammad Ufuqul Mubin, M.Ag (2) Dr. Sauqi Futtaqi, M.Pd.I.

Pengembangan bahan ajar menjadi hal yang penting pada saat ini terutama pada mata pelajaran Alquran hadis yang masih jarang dikembangkan sumber dan media belajarnya. Pengembangan bahan ajar Alqur'an hadis terintegrasi youtube merupakan salah satu bentuk inovasi untuk memperkaya sumber dan bahan ajar yang ada di Madrasah Ibtidaiyah.

Adapun tujuan dari penelitian ini, Pertama, untuk menghasilkan model bahan ajar mata pelajaran Alquran Hadis terintegrasi youtube. Kedua, untuk mengetahui efisiensi, efektifitas bahan ajar mata pelajaran Alquran Hadis terintegrasi youtube dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Hidayatun Najah Tuban. Ketiga, untuk menghasilkan bahan ajar mata pelajaran Alquran Hadis terintegrasi youtube yang dapat meningkatkan pemahaman belajar peserta didik kelas 5 madrasah ibtidaiyah Hidayatun Najah Tuban.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R & D), dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode angket dan tes. Semua metode tersebut digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian tentang pengembangan bahan ajar Qur'an Hadis terintegrasi youtube untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 5 MI Hidayatun Najah Tuban.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, spesifikasi produk yang dihasilkan adalah bahan ajar menggunakan model integrasi youtube disertai tautan QR CODE dan Shortlink bit.ly video dari Youtube. Adapun hasil uji coba memiliki tingkat keefektifan, efisiensi, yang cukup tinggi, berdasarkan persentase yang diperoleh dari data penelitian. Skor yang diperoleh persen validitas validator ahli/pakar sebesar 85,28% dan hasil uji coba produk terhadap penilaian peserta didik diperoleh persen validitas sebesar 90,68% Berdasarkan konversi skala 5, maka buku ajar Alquran Hadis terintegrasi youtube tidak perlu revisi. Semua item kriteria yang dinilai valid. Berdasarkan tabel dan hasil analisis sumatif, dapat dilihat bahwa nilai rata-rata peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan buku ajar terdapat perbedaan. Nilai rata-rata peserta didik meningkat dari 82.97 menjadi 89.69.

Berdasarkan paparan di atas, dapat ditarik kesimpulan umum yang menyatakan bahwa bahan ajar yang dikembangkan mempunyai kualitas yang baik. Penggunaan bahan ajar hasil pengembangan membantu meningkatkan efektivitas, efisiensi, sekaligus membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik.