

## ABSTRAK

Sungkar Kasim, Mutmaina, 2022 “PENERAPAN BLENDED LEARNING BERBASIS APLIKASI *EDMODO* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI KELAS X SMK NU 1 SUKODADI LAMONGAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. SAUQI FUTAQI, M.Pd.I. (2) RETNO NUZILATUS SHOIMAH, S.Pd.I.,M.Pd.

**Kata kunci:** Blended Learning, *Edmodo*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh munculnya banyak inovasi-inovasi baru dalam dunia pendidikan namun tidak bisa berjalan selaras dengan masih ditemukan rendahnya nilai ketuntasan hasil belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran Fiqih di kelas X OTKP SMK NU 1 Sukodadi. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran Fiqih yang dinilai terlalu monoton dan membosankan, sehingga ketuntasan nilai para peserta didik terbilang rendah dan amat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar. Oleh karena itu peneliti menerapkan blended learning berbasis aplikasi *edmodo*.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui penerapan blended learning berbasis aplikasi *edmodo* pada mata pelajaran fiqih. (2) Mengetahui kendala dalam menggunakan e-learning *edmodo* pada mata pelajaran fiqih. (3) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan penerapan blended learning berbasis aplikasi *edmodo* pada mata pelajaran fiqih.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan gabungan antara deskriptif dan eksperimental. Desain deskriptif dan eksperimen penelitian ini yaitu memaparkan kondisi yang diteliti pada setiap siklus dan sebab-akibat yang terjadi melalui hasil *pre-test post-test*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah panduan observasi dan tes. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas X OTKP SMK NU 1 Sukodadi yang berjumlah 11 peserta didik. Dan menggunakan teknik analisis data berupa kriteria penilaian ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian dapat diketahui (1) Penerapan blended learning berbasis aplikasi *edmodo* pada mata pelajaran fiqih diawali dengan guru membuka proses pembelajaran, menjelaskan materi, evaluasi materi dan melakukan refleksi pada setiap siklus. (2) Kendala dalam penggunaan e-learning *edmodo* adalah perlunya akses jaringan internet yang harus terhubung dan awal pengaplikasian peserta didik merasa kesulitan karena merupakan hal baru bagi peserta didik. (3) Peningkatan hasil belajar para peserta didik kelas X OTKP SMK NU 1 Sukodadi pada setiap siklus mengalami *progress* yang signifikan. Hal tersebut sesuai dengan analisis penilaian ketuntasan hasil belajar pada setiap siklus. Pada pra siklus menunjukkan hasil ketuntasan siswa sebesar 12,2%. Sedangkan pada kegiatan Siklus I presentase ketuntasan siswa meningkat mencapai 36,5%. Dan pada siklus II ketuntasan hasil belajar para peserta didik mencapai 100%.