

ABSTRAK

Valentina, Norma. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs. Hidayatul Islamiyah Bumirejo Kepohbaru Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Sarjana (S1) Pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd. (2) Iib Marzuqi, M.Pd.

Kata Kunci: penerapan, *problem based learning*, aktivitas guru dan siswa, ketuntasan hasil belajar, respon siswa, teks eksplanasi

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan tentang banyaknya siswa yang tidak tuntas dalam belajar teks eksplanasi, hal tersebut dikarenakan model pembelajaran yang digunakan oleh guru mata pelajaran tidak memberikan kesempatan bagi siswa untuk lebih mandiri dalam memperoleh informasi, sehingga dengan adanya hal tersebut menjadikan siswa pasif dalam pembelajaran teks eksplanasi. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengambil rumusan masalah mengenai (1) bagaimana aktivitas guru, (2) bagaimana aktivitas siswa, (3) bagaimana ketuntasan hasil belajar siswa, dan (4) bagaimana respon siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektifitas penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada materi Teks Eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Hidayatul Islamiyah Bumirejo tahun pelajaran 2020/2021 ditinjau dari aktivitas guru, aktivitas siswa, hasil belajar siswa, dan respon siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran yaitu penelitian kualitatif dan kuantitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) teknik observasi, (2) tes, dan (3) angket/kuesioner. Teknik observasi digunakan untuk mengetahui bagaimana aktivitas guru dan siswa selama penerapan pembelajaran. Teknik tes digunakan untuk mendapat data berupa pencapaian ketuntasan hasil belajar siswa. Adapaun teknik yang terakhir adalah teknik angket/kuesioner, digunakan untuk mendapatkan data tentang respon siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

Berdasarkan hasil penelitian selama dua kali pertemuan, diperoleh bahwa keterlaksanaan penerapan model pembelajaran *problem based learning (PBL)* efektif untuk diterapkan pada pengajaran materi teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Hidayatul Islamiyah Bumirejo tahun pelajaran 2020/2021. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan besarnya hasil perhitungan (1) persentase aktivitas guru yaitu sebesar 92,56%, (2) aktivitas siswa sebesar 80,64%, (3) ketuntasan belajar siswa sebesar 81,81%, dan (4) respon siswa sebesar 80,66%.