

ABSTRAK

Wibisono, Pribadi. 2021. Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Insan Permata Bojonegoro. Tesis. Lamongan: Program Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Muhid, M.Ag (2) Dr. Sauqi Futtaqi, M.Pd.I

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Pandemi Covid-19, Pendidikan Agama Islam

Latar belakang dari penelitian adalah adanya permasalahan yang timbul pada penanaman pendidikan karakter di SD IT Insan permata di mata pelajaran PAI yang disebabkan oleh pandemi covid-19. Dengan adanya pandemi covid-19 proses belajar mengajar yang awalnya tatap muka dengan kendali guru kini beralih dengan metode daring 100%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengajaran pendidikan karakter pada mata pelajaran PAI di masa pandemi covid-19 dan juga kendala yang dihadapi serta bagaimana guru dan sekolah mengatasi kendala tersebut.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pendidikan karakter pada masa pandemi Covid-19 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Insan Permata Bojonegoro? 2. Bagaimana nilai-nilai pendidikan karakter pada masa pandemi Covid-19 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Insan Permata Bojonegoro? 3. Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Insan Permata Bojonegoro?

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan di kelas yang saat pandemi covid menggunakan aplikasi zoom sebagai media perantara. Sementara wawancara kepada guru PAI dan Kepala Sekolah dilakukan secara langsung dengan protokol covid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media online sangat membantu upaya pendidikan karakter di mata pelajaran PAI. Adapun aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran PAI selama masa pandemi adalah Zoom, WhatsApp, google classroom, dan you tube. Nilai-nilai pendidikan karakter ditanamkan melalui pembiasaan karakter baik dalam program bina pribadi islami, melalui tugas mandiri siswa, dan melalui student monitoring book. Ada tiga faktor pendukung keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran PAI di masa pandemi covid-19 yaitu: pertama, kemajuan teknologi. Kedua, dukungan orang tua. Ketiga, motivasi dari guru dan orang tua siswa. Disamping faktor pendukung ada juga faktor penghambat keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran PAI di masa pandemi covid-19 yaitu: pertama, teknologi. Kedua, kesibukan orang tua siswa. Ketiga, kejenuhan siswa dalam pembelajaran daring.