

ABSTRAK

Istiqomah, 2022 “DAMPAK *BULLYING* TERHADAP PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA DI SMP DARUSSALAM BAURENO” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dr. Sauqi Futaqi, M.Pd.I. (2) Retno Nuzilatus Shoimah, S.Pd.I.,M.Pd.

Kata Kunci: bentuk *bullying*, dampak *bullying*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari beberapa permasalahan yang timbul, diantaranya: (1) Meningkatnya tindakan *bullying* (2) Adanya perlakuan diskriminasi baik fisik maupun lisan. Dengan permasalahan ini memberikan dampak pada perkembangan belajar anak diantaranya: (1) Peserta didik mengalami kesulitan berkonsentrasi (2) Jarang hadir sekolah (3) Penurunan hasil prestasi secara akademis, dan (4) Adanya gangguan secara mental dari tindakan *bullying*. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui: (1) bentuk-bentuk *bullying* yang kerap kali terjadi di SMP Darussalam Baureno, (2) dampak yang terjadi pada perkembangan belajar anak.

Dalam penelitian ini, penulis mengguakan metode kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Didalam penelitian kualitatif tidak bergantung pada jumlah atau banyaknya hasil yang didapatkan atas suatu perbuatan, namun dalam hal ini akan selalu menitik beratkan pada nilai mutu dan kualitas yang akan diperoleh nantinya. Hasil penelitian ini adalah: Berdasarkan data penelitian ditemukan beberapa temuan sebagai berikut: (1) Bahwa terdapat 2 bentuk *bullying* yang sering terjadi di SMP Darussalam Baureno yaitu *bullying secara fisik dan bullying secara relasional*. (2) Ditemukan data yang menunjukkan bahwa tindakan *bullying* sering berdampak secara psikologis pada perkembangan belajar peserta didik.