

ABSTRAK

Erfan, Muhammad, 2022 “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI *AHLUSSUNAH WAL JAMA’AH* DI SMA AHMAD YANI 2 BAURENO” Unisda Lamongan Pembimbing (1) KHOTIMATUS SHOLIKHAH, M.PD.I. (2) IDA LATIFATUL UMROH, M.PD.I.

Kata Kunci : Guru Pendidikan Agama Islam, Ahlussunah Wal Jama’ah

Peran guru sangat dibutuhkan dalam meningkatkan kemajuan Pendidikan Agama Islam dan yang paling terpenting dalam pendidikan formal pada umumnya. Guru Pendidikan Agama Islam lebih memiliki kompetensi kepribadian yang menjadi keteladanan bagi para peserta didik yang ada di satuan pendidikannya. Oleh karena itu pendidikan agama islam harus mendasari dengan *Ahlussunnah Wal Jama’ah*. Dalam ajaran ini terdapat beberapa nilai yang sangat penting untuk diterapkan dalam kehidupan sosial, yakni *al-tawasut*, *al-I’tidal*, *al-tasamuh*, dan *al-tawazun*. Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pembelajaran materi *Ahlussunah Wal Jama’ah* di SMA Ahmad Yani 2 Baureno (2) Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai *Ahlussunah Wal Jama’ah* di SMA Ahmad Yani 2 Baureno.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif di SMA Ahmad Yani 2 Baureno. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan wawancara dengan menggunakan pendekatan fenomenologi dan selanjutnya dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian meliputi data primer dan sekunder.

Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa sebagai peran guru pendidikan agama Islam dengan menggunakan materi pembelajaran *ahlussunah wal jama’ah* di SMA Ahmad Yani 2 Baureno mengamalkan nilai *al-tawasut*, *al-I’tidal*, *al-tasamuh*, *al-tawazun*. Sedangkan peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai *ahlussunah wal jama’ah* di SMA Ahmad Yani 2 Baureno mempunyai peran sangat penting dalam hal seperti: guru sebagai motivator, guru sebagai orang tua, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pembina.