

ABSTRAK

Machmudhotin, Ilma. 2021. “*Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Pandemi SMP Negeri 3 Babat*”. Skripsi, Unisda Lamongan. Pembimbing (1) Dra. Hj. SITI LATHIFATUS. S. M. Pd.I. (2) Dr. H. MUH. UFUQUL MUBIN, M. Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar.

Pelaksanaan pembelajaran pada umumnya dilaksanakan secara tatap muka, dimana guru dan siswa berada di ruangan yang sama untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Akan tetapi berbeda dengan kondisi yang sedang dialami Negara Indonesia, karena tengah dilanda musibah pandemi *covid-19* sehingga pelaksanaan pembelajaran di laksanakan secara *daring*. Pembelajaran *daring* merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran melalui jejaring komputer yang dilakukan tanpa tatap muka. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Babat, dikarenakan lembaga pendidikan tersebut tengah melaksanakan pembelajaran daring, termasuk pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Terlaksananya pembelajaran daring di SMP Negeri 3 Babat membuat peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana penerapan pembelajaran, serta pengaruh efektivitas pembelajaran daring yang tengah dilaksanakan di SMP Negeri 3 Babat khususnya pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran daring terhadap siswa pada mata pelajaran PAI di era pandemi serta untuk mengetahui bagaimana pengaruh efektivitas pembelajaran daring terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di era pandemi SMP Negeri 3 Babat. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan data yang diperoleh melalui pengisian kuesioner oleh siswa dan wawancara terhadap guru, dengan uji data menggunakan *IBM Statistic SPSS 20*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran daring terhadap siswa menggunakan aplikasi pembelajaran berupa *WhatsApp Group*, *Google Classroom*, *Google Form*, *Youtube*, dan *Radio*. Dari model regresi yang digunakan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel efektivitas pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dengan melihat nilai F hitung = 53.523 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan *R Square* sebesar 0.448 besar pengaruhnya sebanyak 44,8%. Dengan demikian diharapkan guru lebih kreatif dalam menyampaikan pembelajaran dan siswa tidak bosan selama pembelajaran *daring*.