

## ABSTRAK

Irkhamuddin, 2023 “*Pengaruh Ta’zir Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) Al-Badriyyah Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Mojoroto Kota Kediri*”, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Dra. Hj. Khotimah Suryani, M.Ag, (2) Nurwinsyah Rohmaningtyas, S.H.I., M.SEI.:

**Kata Kunci:** *Ta’zir*, Kedisiplinan.

---

*Ta’zir* dalam pendidikan islam adalah tindakan yang dilakukan dengan sadar oleh pihak pendidik dengan memberikan peringatan dan pelajaran kepada peserta didik atas pelanggaran yang sudah dilakukan sesuai dengan nilai dan prinsip keislaman sesuai dengan bobot pelanggaran yang dilakukannya. Semakin berat pelanggaran yang dilakukan maka semakin berat juga hukuman yang akan didapatkan. Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Badriyyah juga diberlakukan *ta’ziran* untuk mendisiplinkan santri yang melanggar aturan yang berlaku, seperti pelanggaran tidak mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak masuk tanpa izin dan tidak mengikuti jamaah shalat fardhu (khusus untuk beberapa jenjang). Permasalahan yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana penerapan *ta’zir* di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Badriyyah? (2) apakah ada pengaruh *ta’zir* terhadap tingkat kedisiplinan siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Badriyyah?. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *ta’zir* dan pengaruh *ta’zir* terhadap kedisiplinan siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Badriyyah.

Adapun pendekatan yang penulis gunakan yaitu pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Dengan sampel sejumlah 84 responden. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen angket untuk memperoleh data variabel (X) dan variabel (Y). Pengujian validitas dan reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen angket *ta’zir* terhadap kedisiplinan siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Badriyyah menunjukkan hasil yang valid dan reliabel.

Berdasarkan uji hipotesis diketahui *ta’zir* berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Badriyyah. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji regresi sederhana besarnya nilai  $F$  hitung = 0,008. Dan dapat diketahui nilai  $R$  Square sebesar 0,620 yang artinya pengaruh yang kuat antara variabel *ta’zir* secara simultan terhadap variabel kedisiplinan sebesar 62%. Dari hasil tersebut artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara *ta’zir* terhadap kedisiplinan siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Badriyyah. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan *ta’zir* mengikuti belajar mengajar dalam kaitannya dengan kedisiplinan siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Badriyyah baik terbukti secara empirik.