

ABSTRAK

Habibah, Ayu Fibrianti. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbentuk Powerpoint Show Materi “Teks Berita” Pada Siswa Kelas VIII MTs. Hasyim Asy’ari Desa Kedungmegarih, Kecamatan Kembangbahu, Kabupaten Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Iib Marzuqi, M.Pd., (2) Laila Tri Lestari, M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan, media pembelajaran interaktif, *powerpoint show*, kevalidan, kepraktisan, keefektifan, teks berita

Media pembelajaran interaktif merupakan media pembelajaran yang mengombinasikan beberapa media pembelajaran (audio, video, teks, atau grafik) yang bersifat interaktif. Salah satu media yang dapat digunakan secara interaktif adalah media dengan memanfaatkan *microsoft powerpoint*. Melalui fasilitas yang disediakan di dalamnya pengajar dapat menggunakannya sebagai media pembelajaran interaktif yang lebih menarik dan inovatif. Hal ini akan membangkitkan semangat siswa dalam belajar baik secara bersama-sama maupun secara individu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan pengembangan media pembelajaran interaktif berbentuk *powerpoint show* materi Teks Berita pada siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy’ari Kedungmegarih.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam pengembangan media pembelajaran interaktif berbentuk *powerpoint show* materi Teks Berita ini adalah model 4D (*Four-D*) yang mencakup 4 tahap utama yaitu: *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Subjek dalam penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, guru mata pelajaran, dan siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy’ari Desa Kedungmegarih, Kecamatan Kembangbahu, Kabupaten Lamongan yang berjumlah tiga puluh orang siswa. Jenis data yang akan didapatkan berupa data kualitatif dan kuantitatif. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa angket dan teknis analisis data menggunakan instrumen uji kevalidan pada pengujian perseorangan, instrumen uji kepraktisan pada kelompok kecil, dan instrumen uji keefektifan pada kelompok besar.

Hasil penelitian yang diperoleh dari uji kevalidan pada uji coba perseorangan oleh ahli materi dan ahli media memperoleh nilai sebesar **96,44**. Uji kepraktisan produk pada uji coba kelompok kecil oleh guru mapel dan tiga orang siswa memperoleh nilai sebesar **93,74**. Sedangkan uji keefektifan produk pada uji coba kelompok besar oleh tiga puluh orang siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy’ari Kedungmegarih memperoleh nilai sebesar **91,83**. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa produk media pembelajaran interaktif ini dikategorikan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.