

ABSTRAK

Sari, Putri Arum. 2021. *Pengembangan Alat Evaluasi Semester Genap Berbasis HOTS pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Seliro Wangi, M.Pd., (2) Anisa Ulfah, M.Pd

Kata Kunci : alat evaluasi, HOTS, Bahasa Indonesia, Covid-19

Pada masa pandemi Covid-19 ini, guru harus melaksanakan pembelajaran dan penilaian yang sesuai dengan Kurikulum 2013 dalam kondisi khusus pandemi Covid-19. Guru membuat dan melaksanakan pembelajaran dan penilaian sesuai dengan kebutuhan siswa di masa pandemi ini. Salah satu kendala yang dialami guru pada masa ini adalah kegiatan evaluasi pembelajaran dan pembuatan alat evaluasi yang belum sesuai dengan tujuan dan prinsip evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat evaluasi berbasis HOTS pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa SMP kelas VII dengan mengukur validitas, reliabilitas, dan analisis setiap butir soal pada alat evaluasi tersebut. Penelitian ini diuji cobakan di SMP Sunan Drajat Sugio Lamongan dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas VII sebanyak 35 anak.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan, yang mengadaptasi pada model pengembangan model *Dick & Carey* yang terdiri dari 8 tahapan yaitu: (1) mengidentifikasi tujuan, (2) menganalisis pembelajaran, (3) menganalisis pembelajar dan konteks, (4) merumuskan tujuan khusus, (5) mengembangkan alat evaluasi, (6) merancang dan melaksanakan evaluasi formatif pembelajaran, (7) revisi alat evaluasi, (8) mendesain dan melakukan evaluasi sumatif. Produk yang dihasilkan adalah alat evaluasi semester genap berbasis HOTS pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: produk yang terdiri dari kisi-kisi soal beserta pedoman penilaian dan soal evaluasi semester genap berbentuk pilihan ganda sebanyak 40 soal layak digunakan dilihat dari: (1) hasil analisis data yang menunjukkan tingkat validitas tinggi, yaitu nilai rata-rata dari validator ahli materi sebesar 92,3%, validator ahli evaluasi sebesar 92%, dan analisis validitas hasil uji coba dengan aplikasi SPSS 26 sebesar 87,5%; (2) hasil analisis uji coba yang menunjukkan nilai reliabilitas soal sebesar 0,780 yang menandakan soal tersebut sangat reliabel; (3) hasil analisis butir soal yang memiliki proporsi tingkat kesukaran yang bagus dan memiliki tingkat daya beda antar soal yang cukup baik; dan (4) hasil angket praktisi yang memperoleh skor rata-rata sebesar 93,2%. Dengan hasil penelitian tersebut, dapat dijadikan pertimbangan guru untuk menggunakan produk alat evaluasi tersebut dengan baik.