

## ABSTRAK

Faridah, 2022 “ PENERAPAN METODE GLOBAL (METHOD GENZE) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 SEKARAN LAMONGAN” Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Dr. SYAUQI FUTAQI, M.Pd.I. (2) IDA LATIFATUL UMROH, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Metode Global, Pendidikan Agama Islam

Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sering terjadi bahwa tidak semua siswa dapat menyerap dan memahami materi pada saat pertama kali diajarkan. Hal tersebut disebabkan karena setiap siswa memang memiliki potensi dan karakter yang berbeda. Berhasil atau tidaknya pembelajaran di sekolah ditentukan oleh beberapa faktor. Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik membutuhkan metode yang sesuai salah satunya adalah metode membaca global atau metode global.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan penerapan Metode Global pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. (2) Mendeskripsikan hasil belajar peserta didik melalui metode global pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan metode deskripsi kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII A SMPN 1 Sekaran dengan jumlah siswa 20 anak. Pengumpulan data dari pelaksanaan tindakan di lapangan dengan teknik observasi aktifitas guru dan aktifitas siswa, tes hasil belajar siswa, hasil angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa (1) Penerapan metode global pada mata pelajaran PAI dilaksanakan dengan guru menjelaskan materi, membagi kelompok pada siswa, membaca materi dan meresumanya, mempresentasikan, tanya jawab, dan pemberian *reward*. (2) Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode Global mengalami peningkatan. Pada pra siklus ini nilai rata-rata mencapai 64,75 dengan presentase ketuntasan belajar 45%. Pada siklus I nilai rata-rata mencapai 79 dengan presentase ketuntasan belajar 65%. Pada siklus II nilai rata-rata mencapai 87,25 dengan presentase ketuntasan belajar 95%. Dengan demikian, penerapan Metode Global dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII A di SMPN 1 Sekaran Lamongan.