

ABSTRAK

Al-Maimun, Abdullah Faqih. 2021. *“Penerapan Fase Produksi Teks Eksposisi Pada Pembelajaran Berbasis Teks oleh Siswa Kelas X SMA 1 Simanjaya Kabupaten Lamongan Tahun Pembelajaran 2020/2021”* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing : Dr. H. Mustofa, M.Pd. dan Dr. H. Maskub, M.H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah produksi teks eksposisi, siswa sering mendapatkan nilai rendah dan cenderung kesulitan dalam mengomunikasikan permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat. Selain siswa, guru juga masih bingung dalam menerapkan pembelajaran bahasa yang berbasis teks.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan fase produksi teks eksposisi pada pembelajaran berbasis teks oleh siswa kelas X SMA 1 Simanjaya Kabupaten Lamongan?, (2) Bagaimana kesulitan yang dihadapi dalam penerapan fase produksi teks eksposisi oleh siswa kelas X SMA 1 Simanjaya Kabupaten Lamongan?, (3) Bagaimana strategi yang digunakan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang ditemui dalam penerapan fase produksi teks eksposisi oleh siswa kelas X SMA 1 Simanjaya Kabupaten Lamongan?. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh deskripsi tentang penerapan fase produksi teks eksposisi, memperoleh deskripsi tentang kesulitan, dan deskripsi tentang strategi untuk mengatasi kesulitan-kesulitan dalam memproduksi teks eksposisi.

Untuk mencapai tujuan tersebut, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, analisis data menggunakan model interaktif, teknik uji validitas data yang digunakan dalam penelitian ini triangulasi data, triangulasi teori, dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penerapan fase produksi teks eksposisi pada siswa kelas X SMA 1 Simanjaya Lamongan, yakni pertama, penerapan fase penyusunan teks eksposisi perlu pengkajian lebih dalam agar ada peningkatan dalam hal perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Kedua, **Kesulitan yang dihadapi guru dan siswa dalam penerapan fase penyusunan teks eksposisi. Kesulitan guru seperti, kesulitan dalam penerapan RPP, metode pembelajaran, dan membangkitkan semangat siswa. Kesulitan siswa seperti, kurangnya minat siswa dalam produksi teks eksposisi, Kesulitan mengembangkan isu, dan kurangnya sumber belajar. Ketiga, Strategi yang digunakan untuk mengatasi kesulitan yang ditemui dalam penerapan fase produksi teks eksposisi. Dari guru misalnya, guru memaksimalkan penerapan RPP, guru mengoptimalkan metode pembelajaran, dan guru membangkitkan minat siswa. dari siswa misalnya, guru berinovasi untuk menumbuhkan minat siswa untuk memproduksi teks, siswa sering membaca isu-isu publik, memaksimalkan sarana dan prasarana secara kreatif. Dengan begitu penerapan fase produksi teks eksposisi mampu mendapatkan hasil yang maksimal.**

Kata Kunci : *fase, produksi, teks eksposisi, berbasis teks.*