

ABSTRAK

Melinda, Vinna, 2022 “PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM TERADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN 1 MADULEGI KECAMATAN SUKODADI KABUPATEN LAMONGAN” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dra. Hj. KHOTIMAH SURYANI, M.Ag (2) SAMPIRIL TAURUS TAMAJI, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembelajaran Tematik, Hasil Belajar, Model Pembelajaran PAIKEM.

Model pembelajaran merupakan pendekatan yang dilakukan dalam pembelajaran yang tersusun secara sistematis untuk mencapai sebuah tujuan pembelajaran. Namun pada kenyataannya dalam mata pelajaran Tematik kelas IV ini masih menggunakan model pembelajaran yang kontekstual. Maka dari itu pemilihan model pembelajaran tepat sangat berpengaruh terhadap pembelajaran. Untuk memperbaiki peneliti menggunakan metode PAIKEM.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran tematik kelas IV di SDN 1 Madulegi Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan.

Dalam penelitian ini skripsi menggunakan jenis penelitian kuantitatif-eksperimental, dengan menggunakan metode eksperimen dan design penelitian yaitu *pre-eksperimental design*, dengan menggunakan *one group pretest-posttest Design*. Pengumpulan data menggunakan tes tertulis (*pretest-posttest*), observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa hasil *pretest* memperoleh rata-rata 64,09 dan dengan ketuntasan belajar 27,27%, sedangkan hasil *posttest* menunjukkan rata-rata 82,27 dengan ketuntasan hasil belajar naik sebesar 90,90%. Sedangkan hasil analisis statistik inferensial menunjukkan nilai dari 2-tailed yaitu 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka dapat ditarik kesimpulan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada pengaruh penerapan model pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Madulegi Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan.