

ABSTRAK

Ainiyah, Qurotul, 2022 “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI KELAS III MI TARBIYATUL BANAT SIMO SUNGELEBAK” Unisda Lamongan Pembimbing (1) Dra. Hj. Khotimah Suryani, M. Ag. (2) Nurwinsyah Rohmaningtyas, S.H.I, M. SEI.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Scramble*, Pembelajaran Tematik, Hasil Belajar.

Model pembelajaran adalah salah satu langkah yang penting untuk mencapai tujuan dalam melaksanakan pembelajaran, khususnya pada pembelajaran tematik. Permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran dapat diatasi dengan memperbaiki penggunaan model pembelajaran, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *scramble*. Dengan model tersebut diharapkan pendidik dapat mengembangkan proses pembelajaran di kelas, sehingga siswa menjadi lebih aktif dan mudah memahami materi pelajaran.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *scramble* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Tematik di kelas III MI Tarbiyatul Banat Simo. (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Tematik melalui model pembelajaran *scramble* di kelas III MI Tarbiyatul Banat Simo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan pengumpulan data yang dilakukan selama proses penelitian adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran tematik di MI Tarbiyatul Banat Simo. Pada prasiklus, presentase ketuntasan belajar siswa 21,05% kategori kurang sekali, dengan rata-rata 53.68. Pada siklus I, presentase ketuntasan belajar siswa 52,63% masuk pada kategori kurang sekali dengan nilai rata 68.68. Pada siklus II presentase ketuntasan belajar siswa 100% masuk kategori baik sekali, dengan rata-rata 87.37. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *scramble* di kelas III MI Tarbiyatul Banat Simo dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Siswa menjadi lebih aktif, percaya diri dan mudah berkomunikasi dalam kegiatan pembelajaran.