

## ABSTRAK

Pamungkas, Dwi Mulyaningsri. 2022. "EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS 3 MI TARBIYATUL BANAT" Unisda Lamongan Pembimbing (1) Khotimatus Sholihah, M.Pd.I. (2) Sampiril Taurus Tamaji, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Diorama, Kecerdasan Emosional*

Pendidikan merupakan proses komunikasi yang di dalamnya terkandung suatu proses transformasi pengetahuan, nilai-nilai dan keterampilan-keterampilan, baik yang berlangsung di dalam maupun di luar sekolah. Kurikulum 2013 disusun berdasar pada budaya dan karakter bangsa Indonesia, berbasis peradaban dan kompetensi, yang sejalan dengan pentingnya kecerdasan emosional bagi seorang siswa. Penggunaan media pembelajaran diorama digunakan sebagai salah satu cara dalam mempengaruhi kecerdasan emosional siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran diorama terhadap kecerdasan emosional siswa kelas 3 MI Tarbiyatul Banat.

Dalam penelitian ini, skripsi menggunakan metode *Pre Experiment Design* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. pengumpulan data dalam skripsi ini berupa angket kecerdasan emosional dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan rata-rata antara skor pretest sebesar 58,42 dan skor posttest sebesar 82,32, kemudian diperoleh hasil nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan  $T_{hitung} 16,923 > T_{tabel} 2,101$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada kecerdasan emosional siswa. Penjelasan tersebut diperkuat dengan hasil rata-rata skor N-Gain sebesar 57,6595 yang berada dalam kategori tafsiran cukup efektif. Sehingga disimpulkan bahwa media pembelajaran diorama efektif terhadap kecerdasan emosional siswa.