

ABSTRAK

Khoiriyah, 2022 “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA PELAJARAN FIQIH MATERI NAJIS SISWA KELAS I MI MAMBAUL ULUM GALANG TURI LAMONGAN” Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Muchamad Suradji, M.Pd.I, (2) Lailatul Maghfiroh, M.Pd.I

Kata kunci: Hasil belajar, *Make a Match* Media Gambar, Fiqih

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya nilai hasil belajar siswa pada mata pembelajaran fiqih materi najis. Hal itu ditandai dengan nilai akhir hasil belajar siswa, kurang dari nilai KKM yaitu 75. Hal ini bertolak belakang dengan realitas di kelas, guru masih menggunakan metode ceramah saja, sehingga siswa cenderung pasif, dan serta cenderung tidak tertarik dalam pembelajaran, yang berpengaruh terhadap rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih maka perlu adanya pemecahan masalah yaitu menggunakan model *make a match* dengan media gambar.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikan penerapan model *Make a Match* dengan media gambar pada pembelajaran Fiqih materi najis, (2) Mendiskripsikan hasil belajar peserta didik melalui model *Make a Match* dengan media gambar materi najis pada pembelajaran Fiqih.

Penelitian menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu siswa kelas I MI Mambaul Ulum Galang dengan jumlah 24 siswa. Pengumpulan data dari pelaksanaan tindakan di lapangan dengan teknik observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa, hasil belajar siswa, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Tindakan dikatakan berhasil dengan dua siklus, satu siklus satu kali pertemuan.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan *make a match* dengan media gambar dilaksanakan dengan guru menjelaskan materi melalui, membagi kelompok, mencari pasangan, mempersentasikan dan pemberian reward. Hasil belajar siswa pada pembelajaran fiqih melalui model *make a match* dengan media gambar mengalami peningkatan. Pada pra siklus nilai rata-rata 61,16 dengan presentase ketuntasan yaitu 37,5%, pada siklus I nilai rata-rata mencapai 76,91 dengan presentase ketuntasan 66,66%. Pada siklus II rata-rata meningkat dari siklus I yaitu 83,33 dengan presentase ketuntasan 100%. Dengan demikian, penerapan model *Make a Match* dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fiqih materi najis kelas I MI Mambaul Ulum Galang Turi Lamongan.