

ABSTRAK

Purwaningsih, Ayu, 2022 “*Pengaruh Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Hafalan Mufrodat Siswa Kelas III MI Islamiyah Tlogohaji Sumberrejo Bojonegoro*” Unisda Lamongan Pembimbing (1) SULHATUL HABIBAH, M.Phil. (2) HURIN INNIHAYATUS SA’ADAH, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: *Mufrodat*, Media Gambar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menghafalkan *mufrodat* bahasa Arab. Berdasarkan observasi peneliti, terdapat beberapa faktor penyebab kurangnya kemampuan siswa dalam menghafalkan *mufrodat* bahasa Arab dengan pembelajaran yang monoton dan kurangnya media pembelajaran yang digunakan ketika pembelajaran bahasa Arab yang menimbulkan kegaduhan saat pembelajaran berlangsung. Kondisi ini tentu sangat berpengaruh pada tingkat penguasaan materi termaksud hafalan *mufrodat*. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan media gambar untuk dijadikan solusi permasalahan di MI Islamiyah Tlogohaji ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar dalam meningkatkan hafalan *mufrodat* bahasa Arab MI kelas III MI Islamiyah Tlogohaji Sumberrejo Bojonegoro dan untuk mengetahui adakah peningkatan setelah menerapkan media gambar dalam meningkatkan hafalan *mufrodat* Bahasa Arab kelas III MI Islamiyah Tlogohaji Sumberrejo Bojonegoro. Penelitian ini dilaksanakan di MI Islamiyah Tlogohaji Sumberrejo Bojonegoro. Model yang digunakan berupa media gambar yang sangat cocok digunakan untuk pembelajaran bahasa Arab khususnya untuk meningkatkan hafalan *mufrodat*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dan desain penelitiannya menggunakan kelompok pretes dan postes (*one group pretest and posttest*) dengan memberikan tes awal sebelum penerapan media gambar dan diberikan tes akhir setelah penggunaan media gambar. Sampel yang digunakan peneliti adalah kelas III MI Islamiyah Tlogohaji. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial, hasil menunjukkan nilai rata-rata pretes sebanyak 30.00 sedangkan postes dengan nilai rata-rata 83.13. Media gambar yang diberikan memiliki dampak positif dalam pembelajaran serta siswa lebih semangat dalam belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran kepada guru untuk lebih banyak mengkreasikan, mengembangkan media-media baru dan sikap untuk menemukan metode-metode yang lebih menarik. Adapun saran kepada siswa untuk terus meningkatkan semangat dan belajar menghafalkan *mufrodat*, karena *mufrodat* adalah dasar dari semua pembelajaran bahasa Arab.