

ABSTRAK

Rivada, Eka Fahimathur, 2021 “PENGARUH METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTS MIFTAHUL ULUM KULURAN PADA MASA PANDEMI (COVID 19)” Unisda Lamongan, Pembimbing (1) Dra. Hj. Khotimah Suryani, M.Ag. (2) Hj. Siti Lathifatus Sun'iyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode *Blended learning*, Hasil Belajar Siswa, Pandemi Covid-19

Dunia mengalami bencana berupa virus Covid-19 yang memakan banyak korban sehingga hampir melumpuhkan semua kegiatan di segala sektor, mulai dari ekonomi, kesehatan, hingga pendidikan. Menimbang dengan adanya kejadian seperti ini pemerintah memutuskan untuk mengintruksikan penerapan sistem pembelajaran berbasis *online* yang serentak dilakukan seluruh lembaga pendidikan di Indonesia. Agar pembelajaran dapat berjalan seperti hari normal pihak sekolah menerapkan metode *blended learning*. Metode pembelajaran yang tepat menumbuhkan semangat siswa dalam belajar.

Pendekatan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan menggunakan metode deskriptif. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan metode teknik sampel secara acak (*random sampling*) sehingga dapat diperoleh sampel penelitian sebanyak 37 siswa yang sekaligus dijadikan responden penelitian. Sedangkan untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi dan angket. Kemudian data yang telah diperoleh dianalisa dengan menggunakan *Prooduct Moment*.

Adapun tujuan penulisan ini adalah: 1). Untuk Mengetahui Prestasi Belajar Siswa MTs Miftahul Ulum Kuluran Di Masa Pandemi. 2). Untuk Mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Blended learning* Terhadap Hasil Belajar MTs Miftahul Ulum Kuluran Di Masa Pandemi.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa MTs Miftahul Ulum Kuluran ketika pandemi terdapat penurunan prestasi pada beberapa siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil prosentase hasil angket prestasi belajar dengan pernyataan prestasi siswa menurun saat masa pandemi, responden menyatakan bahwa ada 18,9% (7) siswa yang sangat setuju jika prestasi mereka menurun, 40,5% (15) siswa menjawab setuju jika prestasi mereka menurun, terdapat 27,0% (10) siswa yang ragu jika prestasi mereka menurun, terdapat 5,4% (2) siswa dengan jawaban tidak setuju dan ada 8,1% (3) siswa yang menjawab sangat tidak setuju jika prestasi mereka menurun saat pandemi.

Ada pengaruh yang cukup atau sedang antara metode *blended learning* dengan prestasi belajar kelas VII, VIII, dan VIII MTs Miftahul Ulum Kuluran dengan tingkat yang sedang atau cukup h ini terbukti dari analisis data melalui rumus *proodact moment* angka kasar sebesar 0,607, kemudian hasil tersebut dikorelasikan kedalam tabel interpretasi produk moment hasilnya adalah terletak antara 0,40 – 0,70 yang berarti dalam kategori sedang atau cukup. Dengan demikian hasil penelitian yang telah dilakukan adalah Hipotesis alternatif (Ha) DITERIMA sedangkan Hipotesis nihil (Ho) DITOLAK.