

ABSTRAK

Amaliyah, Laely Rizky. 2021. "PENERAPAN METODE ACTIVE LEARNING TIPE READING GUIDE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MTS DARUN NAJAH PODANG KARANG KEMBANG". Skripsi, Unisda Lamongan. Pembimbing (1) H. MUH. UFUQUL MUBIN, M.Ag (2) MUCHAMMAD SURADJI, M.Pd.I

Kata Kunci: Penerapan Metode Active Learning Tipe Reading Guide Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Al-Qur'an sebagai wahyu Allah SWT., di turunkan kepada Nabi Muhammad SAW., sebagai petunjuk dalam menempuh dan menjalani hidupnya di dunia. Al-Qur'an memberikan keterangan dan petunjuk yang tegas kepada manusia untuk melaksanakan tugas kehidupannya. Al-Qur'an mengarahkan pada kehidupan manusia agar manusia bisa tahu mana yang hak dan mana yang bathil. Setiap umat Islam di samping wajib mengimani Al-Qur'an juga wajib mempelajari dan memahami serta mengamalkan isi kandungannya. Untuk bisa memahami dan mengimani Al-Qur'an, perlu di pelajari terlebih dahulu. Setiap seorang muslim dituntut untuk mampu membaca Al- Qur'an, untuk bisa membaca Al-Qur'an perlu belajar dengan bersungguh- sungguh. Kendala yang di alami guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an karena kurangnya minat belajar siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Adapun tujuan penulisan ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan metode *Active learning tipe Reading Guide* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa-siswi MTs Darun Najah Podang Karangsembang. (2) Untuk mengetahui sejauh mana penerapan metode *Active learning tipe Reading Guide* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa-siswi MTs Darun Najah Podang Karangsembang.

Dalam penelitian ini, skripsi menggunakan jenis penelitian kualitatif, pengumpulan data menggunakan sumber data primer dan skunder dengan beberapa teknik pengumpulan data yang meliputi ; wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa Penerapan metode *Active Learning Tipe Reading Guide* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTs Darun Najah Podang Karangsembang, di katakan baik karena metode tersebut dapat mengasah atau meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.