

ABSTRAK

Aulia, Lady Lina. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMAS Sunan Drajat Sugio. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Selirowangi, M.Pd., (2) Dr. Ida Sukowati, M.Hum.

Kata Kunci: Problem Based Learning. Keterampilan Menulis, Teks Eksposisi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, respon siswa, dan hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMAS Sunan Drajat Sugio.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan pada siswa kelas X-1 SMAS Sunan Drajat Sugio yang terdiri dari 16 laki-laki dan 15 perempuan. Instrumen penelitian data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah lembar observasi, angket siswa, dan tes hasil belajar. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan lembar observasi siswa, lembar angket respon siswa, dan tes keterampilan menulis. Teknik yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh, pengamatan aktivitas siswa, respon siswa, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Aktivitas siswa yang positif selama pembelajaran dari siklus I berjumlah 51,61% siswa dan meningkat pada siklus II yang berjumlah 96,77% siswa. Hasil respon siswa yang positif dalam pembelajaran dari siklus I berjumlah 54,83% siswa dan meningkat pada siklus II yang berjumlah 83,87% siswa. Hasil menulis teks eksposisi menggunakan model *problem based learning* pun mengalami peningkatan, hal tersebut dapat dilihat dari nilai kondisi awal siswa yang tuntas 45,16% siswa, kemudian siklus I menjadi 64,51% siswa, meningkat lagi pada siklus II menjadi 100% keberhasilan ketuntasan siswa. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dinilai berhasil diterapkan dan dapat meningkatkan aktivitas, respon, dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X-1 SMAS Sunan Drajat Sugio.