

ABSTRAK

Munir, Misbahul, 2021, *Implementasi Program Tahsin Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Bahrul Ulum*, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, Pembimbing (1) Hj. Ainul Masruroh, SH.I, M.H., Pembimbing (2) Adhita Dwi Handayani, M.Pd.

Kata Kunci : *Tahsin*, Al-Qur'an, Kemampuan

Melihat perkembangan zaman pada dewasa ini masih banyak anak dalam kategori usia SMP/MTs yang merasa kesulitan dalam hal kemampuan membaca maupun memahami Al-Qur'an dengan mempertimbangkan dampak-dampak akan kemajuan teknologi seperti munculnya internet, pesatnya media sosial, permainan online dan lain sebagainya semakin membuat kebiasaan baru bagi anak, sehingga berkurangnya aktivitas keagamaan salah satunya membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan program *Tahsin Al-Qur'an* di MTs Bahrul Ulum dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data (penyajian data), dan mengambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini ditemukan bahwa implementasi pengajaran mengaji dengan menerapkan metode talaqqi dengan memberikan intensitas yang lebih dalam proses pembelajaran di luar jam KBM memberikan dampak yang signifikan dalam memperbaiki kemampuan membaca al-Qur'an bagi peserta didik. Hal tersebut yang membawa penulis kepada kesimpulan bahwa program *tahsin al-Qur'an* di MTs Bahrul Ulum dinilai baik dan mampu untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, hal ini bisa dilihat dari kemampuan dan motivasi siswa dalam mempelajari Al-Qur'an cukup baik dengan faktor lingkungan yang mendukung, meskipun ada beberapa siswa yang masih belum mencapai target, tetapi bisa diatasi dengan baik.