

ABSTRAK

Hamdany, M. Faris Naufal. 2023. *Keterampilan Menulis Teks Argumentasi pada Anak Kelas XI di SMK Nusantara Turi Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Nisaul Barokati Slirowangi, M.Pd. (2) Anisa Ulfah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Argumentasi

Kegiatan menulis adalah salah satu keterampilan yang termasuk ke dalam keterampilan berbahasa Indonesia. Keterampilan menulis merupakan suatu kegiatan menyampaikan pesan pada sebuah tulisan dengan menuangkan ide-ide ke dalamnya. Salah satu pembelajaran menulis yang dipelajari oleh siswa jenjang menengah atas adalah menulis teks argumentasi. Teks argumentasi merupakan sebuah teks yang memberikan alasan kuat dan meyakinkan. Menurut hasil awal menulis ditemukan adanya rasa minat yang rendah terhadap kegiatan menulis di siswa kelas XI Otomasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP), sehingga diperlukan adanya untuk meninjau sejauh mana keterampilan menulis siswa kelas XI OTKP di SMK Nusantara. Penelitian ini membahas tentang analisis keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas XI di SMK Nusantara Turi Lamongan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana serta sejauh mana kemampuan keterampilan menulis teks argumentasi anak kelas XI di SMK Nusantara Turi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan tehnik wawancara serta strudi dokumentasi untuk memperoleh data. Sumber data penelitian ini berupa teks argumentasi yang telah dibuat oleh siswa kelas XI OTKP serta hasil wawancara yang dilakukan dengan guru mata pelajaran. Instrumen yang digunakan dalam mencari sumber data adalah berupa tes tulis yang berisikan perintah membuah teks argumentasi pada anak kelas XI OTKP yang kemudian akan dilakukan pemilihan data kedalam korpus data, serta menggunakan instrument berupa pedoman wawancara yang digunakan dalam mewawancarai guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa aspek kesalahan keterampilan menulis siswa yang akan disajikan sebagai berikut aspek isi berjumlah 2 data, aspek organisasi isi berjumlah 2 data, aspek tata bahasa berjumlah 4 data, aspek pemilihan kata berjumlah 4 data, serta aspek ejaan dan tanda bahasa 9 data. Hal tersebut menunjukkan masih rendahnya keterampilan menulis siswa yang didukung dengan banyaknya teks argumentasi yang siswa buat banyak yang mencari di internet serta saling mencotok satu sama lain dan adanya faktor eksternal maupun internal yang mempengaruhi kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

Hamdany, M. Faris Naufal. 2023. Argumentation Text Writing Skills in Class XI Students at SMK Nusantara Turi Lamongan. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Darul Ulum Lamongan Islamic University. Supervisor: (1) Dr. Nisaul Barokati Slirowangi, M.Pd. (2) Anisa Ulfah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Argumentation Text Writing Skills

Writing activities are one of the skills included in Indonesian language skills. Writing skills are an activity to convey messages in a piece of writing by pouring ideas into it. One of the writing lessons learned by upper secondary students is writing argumentation texts. An argumentation text is a text that provides strong and convincing reasons. According to the initial results of writing, it was found that there was a low interest in writing activities in grade XI OTKP students, so it was necessary to review the extent of writing skills of grade XI OTKP students at SMK Nusantara. This study discusses the analysis of narrative essay writing skills of grade XI students at SMK Nusantara Turi Lamongan. The purpose of conducting this study was to find out how and to what extent the ability of argumentation writing skills of grade XI students at SMK Nusantara Turi.

This study uses a type of qualitative descriptive research using interview techniques and documentation instruments to obtain data. The source of this research data is in the form of argumentation texts that have been made by grade XI OTKP students and the results of interviews conducted with subject teachers. The instrument used in finding data sources is in the form of a written test containing commands to produce argumentation texts for grade XI OTKP students which will then be selected into the data corpus, and using instruments in the form of interview guidelines used in interviewing teachers of Indonesian subjects. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and conclusions.

Based on the results of the study, several aspects of students' writing skills errors were found which will be presented as follows: content aspects totaling 2 data, content organization aspects totaling 2 data, grammatical aspects totaling 4 data, word selection aspects totaling 4 data, and spelling and language sign aspects 9 data. This shows that Shiva's writing skills are still low which is supported by the many argumentation texts that students make, many who search the internet and deceive each other and the existence of external and internal factors that affect learning activities.