

ABSTRAK

Triutami, Megi Widiyah. 2023. *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Plickers pada Materi Menganalisis Unsur Pembangun Puisi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan. Pembimbing (1) Iib Marzuqi, M.Pd., Pembimbing (2) Lailla Tri Lestari, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan alat evaluasi, *plickers*, unsur pembangun puisi, kevalidan, kepraktisan, keefektifan.

Proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang diterapkan di sekolah, masih menggunakan cara tradisional, pasif, monoton, dan ditemukan tujuh problematika dalam proses evaluasi pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mengambil judul “*Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Plickers pada Materi Menganalisis Unsur Pembangun Puisi*”. Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat kevalidan, tingkat kepraktisan, dan tingkat keefektifan alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *plickers* pada materi menganalisis unsur pembangun puisi.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*) (R & D), model pembelajaran pada penelitian ini menggunakan model ADDIE, desain uji coba pada penelitian ini menggunakan uji coba perseorangan, kelompok kecil dan kelompok besar, subjek uji coba penelitian ini berfokus pada subjek uji coba kevalidan, kepraktisan dan keefektifan alat evaluasi pembelajaran berbasis aplikasi *plickers* pada materi menganalisis unsur pembangun puisi, jenis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data campuran, instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua lembar penilaian yaitu lembar observasi dan lembar angket, dan teknik analisis data dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga komponen yaitu analisis data lembar angket kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Berdasarkan dari hasil penilaian kevalidan alat evaluasi pembelajaran berbasis aplikasi *plickers* pada materi menganalisis unsur pembangun puisi yang telah dikembangkan dapat disimpulkan dari dua segi penilaian, yaitu 1) penilaian kevalidan ahli materi dan ketatabahasaan memiliki kualitas hasil yang sangat baik dengan presentase sejumlah 89,3 % dan 2) penilaian kevalidan ahli media memiliki kualitas hasil yang sangat baik dengan presentase sejumlah 78 %. Berdasarkan dari hasil penilaian kepraktisan alat evaluasi pembelajaran berbasis aplikasi *plickers* pada materi menganalisis unsur pembangun puisi yang telah dikembangkan dapat disimpulkan dengan kualitas hasil yang didapat berkategori sangat baik dengan presentase sejumlah 97%. Berdasarkan dari hasil penilaian keefektifan alat evaluasi pembelajaran berbasis aplikasi *plickers* pada materi menganalisis unsur pembangun puisi yang telah dikembangkan dapat disimpulkan dengan kualitas hasil yang didapat berkategori sangat baik dari pemerolehan skor presentase sejumlah 100%.

ABSTRACT

Triutami, Megi Widiyah. 2023. Development of a Plickers Application-Based Learning Evaluation Tool on the Material of Analyzing Poetry Building Elements. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Darul 'Ulum Islamic University Lamongan. Advisor (1) Iib Marzuqi, M.Pd., Supervisor (2) Lailla Tri Lestari, M.Pd.

Keywords: *Development of evaluation tools, plickers, building elements of poetry, validity, practicality, effectiveness.*

The learning process and learning evaluation applied in schools still use traditional, passive, monotonous methods, and seven problems were found in the learning evaluation process. Therefore, the researcher took the title "Development of a Plickers Application-Based Learning Evaluation Tool on the Material of Analyzing Poetry Building Elements". Based on this background, the purpose of this study was to describe the level of validity, practicality, and effectiveness of the learning evaluation tool using the plickers application on the material analyzing the building blocks of poetry.

This type of research uses research and development (R & D), the learning model in this study uses the ADDIE model, the trial design in this study uses individual, small group and large group trials, the subject of this research trial focuses on the subject of testing the validity, practicality and effectiveness of the plickers application-based learning evaluation tool on the material analyzing the building blocks of poetry, the type of data used in this study is mixed data, the data collection instrument in this study uses two assessment sheets, namely observation sheets and questionnaire sheets, and data analysis techniques in this study were divided into three components, namely data analysis of validity, practicality, and effectiveness questionnaire sheets.

Based on the results of assessing the validity of the plickers application-based learning evaluation tool on the material analyzing the poetry building blocks that have been developed, it can be concluded from two aspects of the assessment, namely 1) the assessment of the validity of material and grammar experts has very good quality results with a percentage of 89.3% and 2) the assessment of the validity of media experts has very good quality results with a percentage of 78%. Based on the results of the practicality assessment of the plickers application-based learning evaluation tool on the material analyzing the building blocks of poetry that have been developed, it can be concluded that the quality of the results obtained is in the very good category with a percentage of 97%. Based on the results of evaluating the effectiveness of the plickers application-based learning evaluation tool on the material analyzing the building blocks of poetry that have been developed, it can be concluded that the quality of the results obtained is in a very good category from obtaining a percentage score of 100%.